



## แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๒ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๓๓๖๘๔๐

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการปฏิบัติงานและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน เป็นลักษณะ 2 ภาษา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นโรงเรียนเอกชนที่อยู่ในสังกัดสำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ จึงอยู่ภายใต้ความสอดคล้องเชื่อมโยง และสัมพันธ์กับนโยบายการศึกษา กุหลาบ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของโรงเรียน โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะทำให้แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อย่างแท้จริง

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 ให้ลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานฉบับนี้จะเป็นทิศทางที่ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์บรรลุผลอย่างแท้จริง

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                  | ก    |
| สารบัญ                                                                | ข    |
| ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน                                           | 1    |
| ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ                  | 37   |
| ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564         |      |
| - แผนงานและโครงการตามแผนกลยุทธ์                                       | 42   |
| - รายละเอียดแผนงาน/โครงการ และงบประมาณ                                | 42   |
| - โครงการ                                                             |      |
| 1. โครงการปรับปรุงและพัฒนางานงบประมาณการเงิน การบัญชีและพัสดุ         | 52   |
| 2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน         | 57   |
| 3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียน                           | 61   |
| 4. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                       | 66   |
| 5. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร | 70   |
| 6. โครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน             | 75   |
| 7. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม                        | 79   |
| 8. โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน                                 | 83   |
| 9. โครงการภาษาดีมีความสุข                                             | 90   |
| 10. โครงการวิจัยในชั้นเรียน                                           | 96   |
| 11. โครงการพัฒนาหลักสูตร                                              | 100  |
| 12. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน                                      | 105  |
| 13. โครงการส่งเสริมสุขภาพ                                             | 110  |
| 14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                  | 115  |
| 15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                               | 120  |
| 16. โครงการนิเทศภายใน                                                 | 125  |
| 17. โครงการพัฒนาทักษะการคิด(โครงการงาน)                               | 131  |

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 18. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ | 136 |
| 19. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน            | 140 |
| 20. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต                       | 145 |
| 21. โครงการสนับสนุนสวัสดิการและพัฒนานุเคราะห์    | 150 |
| ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน       | 158 |

## ส่วนที่ 1

### ภาพรวมของโรงเรียน

#### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ เป็นโรงเรียนที่พัฒนาต่อเนื่องมาจากสถานรับเลี้ยงเด็ก ลิตเติลสตาร์ ไบลิงกัฟปริสคูล โดยนางอัมพร กมลโกมุท เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตมี นางอนันตพร บุญตึง เป็นครูใหญ่ นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายบุคคล นางสาวนารี พิกุลทอง เป็นผู้จัดการฝ่ายการเงิน และนางวรพรรณ นันทวงศ์ เป็นผู้จัดการฝ่ายทะเบียนนักเรียน มีจำนวนครูไทย ครูดนตรีและครูศิลปะ 7 คน ครูผู้ช่วย 7 คน ครูสอนภาษาอังกฤษเจ้าของภาษา 6 คน แม่ครัว 1 คน พนักงานทำความสะอาด 3 คน พนักงานขับรถ 2 คน และจำนวนนักเรียนชาย – หญิง อายุ 1.6 – 5 ปี จำนวน 120 คน มีอาคาร 1 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน 7 ห้อง ห้องอาหาร 1 ห้อง ห้องนอน 3 ห้อง และห้องกิจกรรม 1 ห้อง สนามเด็กเล่น 1 สนาม ห้องยิม 1 ห้อง บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 2 งาน

ในปีการศึกษา 2551 สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติลสตาร์ ไบลิงกัฟปริสคูล ได้ทำการหาสถานที่เพื่อขยายชั้นเรียน และเพื่อเปิดเป็นโรงเรียนอนุบาล 1 – 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เอกชนระบบสองภาษาโดยเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา (ย.ศ.)” ที่ได้เปิดทำการเปิดสอนในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2552 โดยมีที่ตั้งคือ 222 ถ.สุขุมวิทซอย 1 – เชียงใหม่ลำปาง ต.หนองผึ้ง อ.สารภี จ.เชียงใหม่ 50140 หมายเลขโทรศัพท์ 053 -308935 ในปีการศึกษา 2554 ได้เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาลในปีการศึกษา 2555 ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3และในปีการศึกษา 2557 ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปัจจุบันได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี 2557 สถานรับเลี้ยงเด็กลิตเติลสตาร์ ไบลิงกัฟปริสคูลและโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และโรงเรียนเป็นที่รู้จัก และได้รับการตอบรับจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารโรงเรียน โดยอาจารย์ชูเกียรติ อาจารย์อัมพร กมลโกมุท จึงมีโครงการที่จะขยายโรงเรียน เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น และตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่นอกบริการเดิมได้เข้ามาเรียนในโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนา จึงได้จัดตั้งบริษัท ลิตเติล สตาร์ ไบลิงกัฟ จำกัดขึ้น โดยมีนายเกียรติพัฒน์ กมลโกมุท เป็นกรรมการผู้มีอำนาจลงนามดำเนินการหาสถานที่และขออนุญาตเพื่อจัดตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ และได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์” มีที่ตั้งคือ เลขที่ 216 หมู่ที่ 1 ถนนราชพฤกษ์ ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีนายเกียรติพัฒน์ กมลโกมุท เป็นผู้บริหารโรงเรียน

วันที่ 12 มกราคม 2558 ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6) มีนายเกียรติพัฒน์ กมลโกมุท เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

ในปี 2564 โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ได้มีการขยายโรงเรียน เพื่อรองรับนักเรียนที่มี จำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น จึงได้ดำเนินการขอย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนจากเดิมเลขที่ตั้ง 216 หมู่ที่ 1 ตำบล หอนงควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ไปยังสถานที่ตั้งใหม่เลขที่ 133 หมู่ที่ 2 ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี นางอัมพร กมลโกมุท นายชูเกียรติ กมลโกมุท เป็นผู้ก่อตั้ง และ นายเกียรติพัฒน์ กมลโกมุท ปัจจุบันเปลี่ยน ชื่อ-สกุลเป็น นายแพทริก กาโมร เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต มีนางสายทอง พรหมบุญ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในปี 2565 โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ได้มีการขยายชั้นเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันโรงเรียนรองรับ ความจุของนักเรียนทั้งหมดได้ถึง 1,085 คน

### ข้อมูลที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 133 หมู่ที่ 2 ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-222145 , 053-336840 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ จำนวน 5 ไร่ 2 งาน 27 ตารางวา ตามที่โฉนดที่ดินเลขที่ 100489 เนื้อที่ 1-1-40 ไร่,101309 เนื้อที่ 3-1-18 ไร่ ,101310 เนื้อที่ 0-2-86 ไร่,101266 เนื้อที่ 0-0-83 ไร่ พร้อมสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน มีอาณาเขตติดต่อกับ สถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ดังนี้



## ตราสัญลักษณ์



### ความหมายของตราสัญลักษณ์

รูปคนหญิงชายจับมือกันในรูปวงกลม แสดงถึงความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สันติ โดยไม่แบ่ง เชื้อชาติ ศาสนา หรือเพศ และรักใคร่กัน

รูปต้นไม้, นก, ลำธารน้ำและดวงอาทิตย์ แสดงถึงความสุข ความสมบูรณ์ และการรักษาชุมชน สิ่งแวดล้อมให้ มีความเจริญและปลอดภัย

อักษรย่อ ย.ศ.ร.

สีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า สีน้ำเงิน สีเทา



### ความหมายของสีประจำโรงเรียน

สีฟ้า สีน้ำเงิน เปรียบเสมือน ปัญญาความรู้ ความสงบ มั่นคง ความสุขุม นุ่มนวล มีอิสระและปลอดภัย โปร่ง มีความละเอียดรอบคอบ มีระเบียบ

สีเทา เปรียบเสมือน มิตรภาพ ไหวพริบ ปัญญา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ความมีระเบียบและการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

## 2. ข้อมูลครู บุคลากรและนักเรียน ปีการศึกษา 2564

### 2.1 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤษฯ ปีการศึกษา 2564

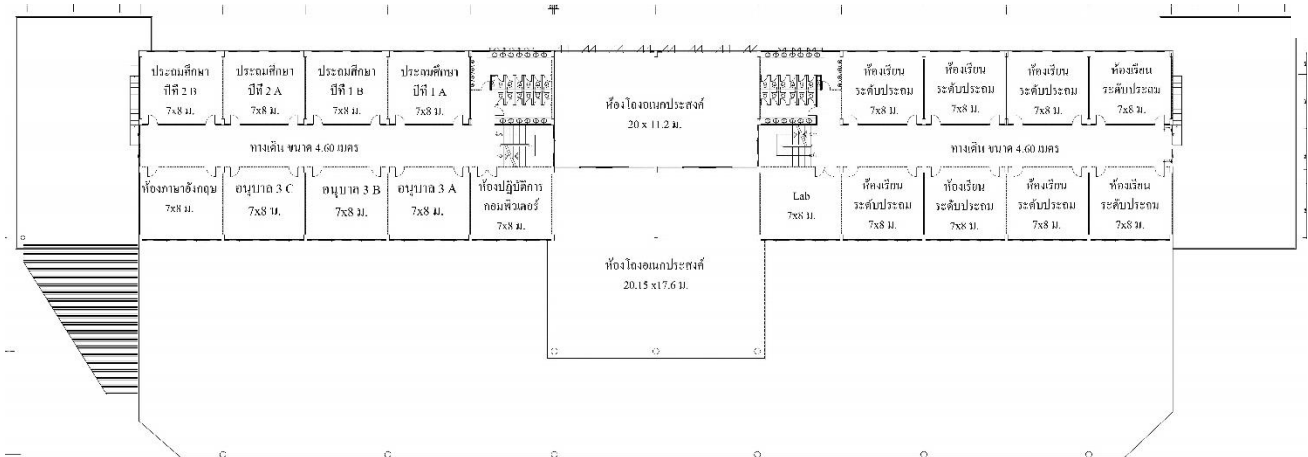
| ลำดับ              | ตำแหน่ง                  | ชาย       | หญิง      | จำนวน     | หมายเหตุ |
|--------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>ชาวไทย</b>      |                          | <b>14</b> | <b>39</b> | <b>53</b> |          |
| 1                  | ฝ่ายบริหาร               | 1         | 4         | 5         |          |
| 2                  | บุคลากร                  | 4         | 7         | 11        |          |
| 3                  | ครูผู้สอนระดับปฐมวัย     | 1         | 5         | 6         |          |
| 4                  | ครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัย  | -         | 13        | 13        |          |
| 5                  | ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา | 1         | 6         | 7         |          |
| 5                  | นักการภารโรง             | 1         | -         | 1         |          |
| 6                  | พนักงานขับรถ             | 1         | -         | 1         |          |
| 7                  | แม่ครัว                  | 1         | -         | 1         |          |
| 8                  | แม่บ้าน                  | -         | 4         | 4         |          |
| 9                  | พนักงานรักษาความปลอดภัย  | 4         | -         | 4         |          |
| <b>ชาวต่างชาติ</b> |                          | <b>9</b>  | <b>3</b>  | <b>12</b> |          |
| 10                 | ครูระดับปฐมวัย           | 4         | 3         | 7         |          |
| 11                 | ครูระดับประถมศึกษา       | 5         | -         | 5         |          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>  |                          | <b>23</b> | <b>42</b> | <b>65</b> |          |

### 2.2 ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 สํารวจ ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

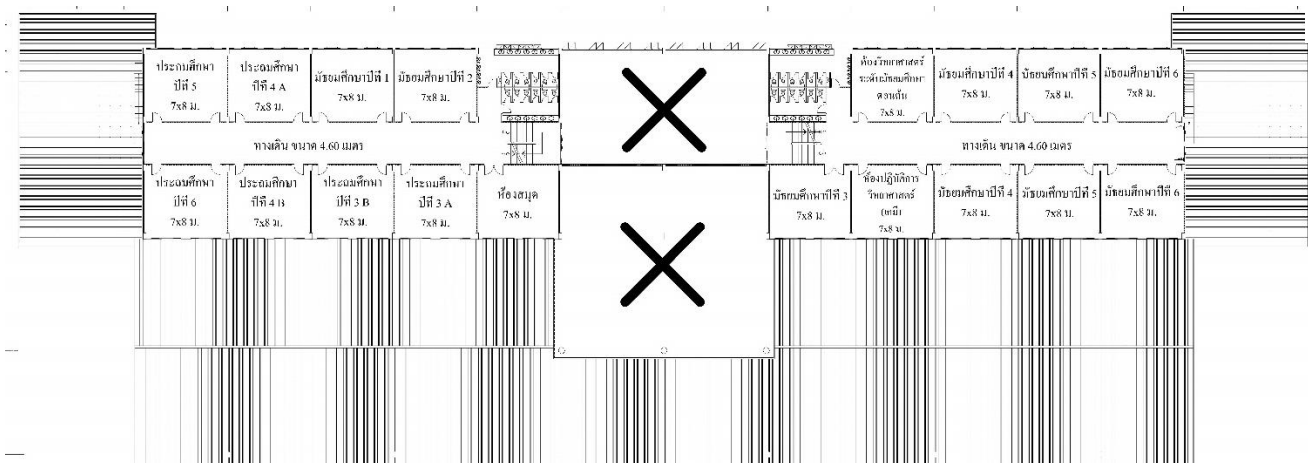
|                        |       |    |    |
|------------------------|-------|----|----|
| ระดับเตรียมอนุบาล      | จำนวน | 20 | คน |
| ระดับอนุบาล 1          | จำนวน | 41 | คน |
| ระดับอนุบาล 2          | จำนวน | 35 | คน |
| ระดับอนุบาล 3          | จำนวน | 29 | คน |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน | 28 | คน |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 | จำนวน | 21 | คน |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน | 18 | คน |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 | จำนวน | 19 | คน |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน | 3  | คน |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน | 1  | คน |



แผนผังแสดงอาคาร 1 ชั้น 2



แผนผังแสดงอาคาร 1 ชั้น 3



#### 4. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

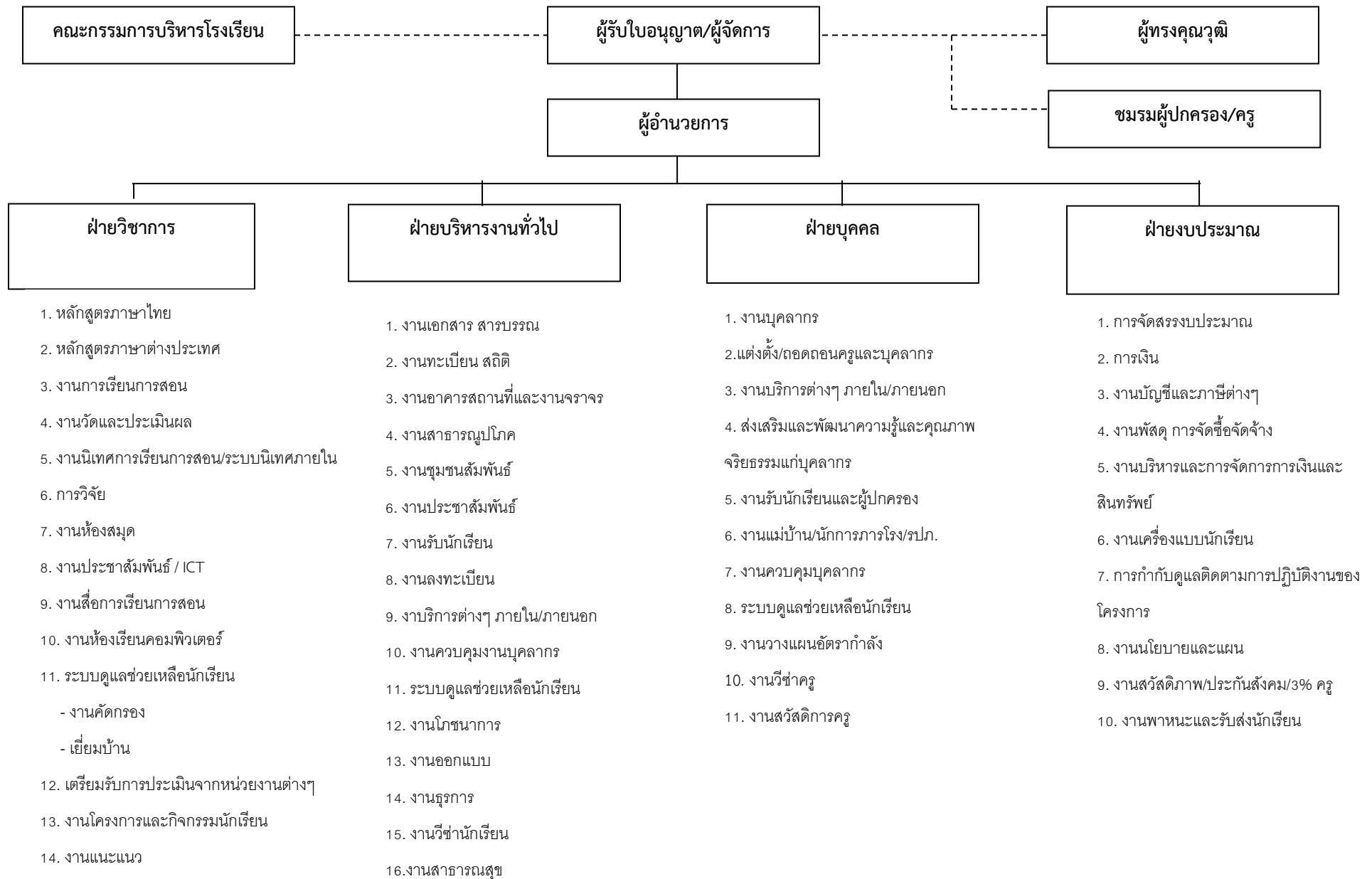
โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงาน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล (Good Governance) เทคนิคการบริหารใช้ทฤษฎีหลักการบริหารงานแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based management) บริหารงานแบบการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจในการบริหาร โดยใช้กระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามกระบวนการ PDCA

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ได้นำแนวคิดทางการบริหารและการจัดการศึกษาที่มุ่งให้สถานศึกษา เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency & Effectiveness School) ภายใต้กรอบของกฎหมายที่กำหนด โดยมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจที่จะพัฒนานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและร่วมมือดำเนินการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร บริหารทั่วไป และงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน โดยมุ่งเน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และมาตรา 40 กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้โรงเรียน ทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์กรคณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน นัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School – Based Management)

ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู – อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ



## 4.3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์



#### 4.4 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

|                   |                 |                         |
|-------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. นายแพทริค      | กาโมร           | ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต  |
| 2. นายชูเกียรติ   | กมลโกมุท        | ที่ปรึกษา               |
| 3. นางอัมพร       | กมลโกมุท        | ที่ปรึกษา               |
| 4. นายปรีชา       | ศุภกาญจน์พันธุ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| 5. นายถวิล        | นนทะธรรม        | ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| 6. นางสาวอัฐรัตน์ | ไพโรพนาพงศ์     | ตัวแทนผู้ปกครอง         |
| 7. นางสาวนารี     | พิกุลทอง        | ตัวแทนครู               |
| 8. นางสาวทอง      | พรหมบุญ         | ผู้อำนวยการและเลขานุการ |
| 9. นางวรรณพร      | นันทวงศ์        | ผู้ช่วยเลขานุการ        |

#### 5. สิ่งอำนวยความสะดวก

| ลำดับที่ | ชื่อครุภัณฑ์                           | จำนวน     |
|----------|----------------------------------------|-----------|
| 1        | เก้าอี้โซฟาพับแขนยาว สีดำ              | 1 ตัว     |
| 2        | เก้าอี้โซฟาพับแขนสั้น สีดำ             | 2 ตัว     |
| 3        | เก้าอี้มีพนักพิงยาว เบาะพองน้ำ         | 2 ตัว     |
| 4        | เก้าอี้เรียนเด็ก ไม้(ขาเหล็ก) เล็ก     | 160 ตัว   |
| 5        | เก้าอี้เรียนเด็ก ไม้(ขาเหล็ก) ใหญ่     | 100 ตัว   |
| 6        | เก้าอี้เรียนเด็ก ไม้อัด(ขาเหล็ก)       | 139 ตัว   |
| 7        | เก้าอี้เรียนเด็ก ไม้อัดคละสี (ขาเหล็ก) | 41 ตัว    |
| 8        | เก้าอี้เรียนเด็กโฟมเก้าอี้ เล็ก        | 54 ตัว    |
| 9        | เก้าอี้เรียนเด็กโฟมเก้าอี้ ใหญ่        | 98 ตัว    |
| 10       | เก้าอี้สำนักงานบุนวม มีล้อเลื่อน       | 37 ตัว    |
| 11       | เก้าอี้สำนักงานบุนวม ไม่มีล้อเลื่อน    | 23 ตัว    |
| 12       | คัลเลอร์ BOX 3 ชั้น                    | 132 ตัว   |
| 13       | คัลเลอร์ BOX 3 ชั้น มีฝาปิด            | 15 ตัว    |
| 14       | คัลเลอร์ BOX 4 ชั้น มีฝาปิด            | 22 ตัว    |
| 15       | เครื่องถ่ายเอกสาร                      | 3 เครื่อง |

|    |                                              |            |
|----|----------------------------------------------|------------|
| 16 | เครื่องขยายเสียง + พร้อมไมโครโฟน             | 1 เครื่อง  |
| 17 | เครื่องคอมพิวเตอร์                           | 50 เครื่อง |
| 18 | เครื่องโทรศัพท์เคลื่อนที่ (แบบมือถือ)        | 2 เครื่อง  |
| 19 | เครื่องโทรศัพท์ตั้งโต๊ะ                      | 2 เครื่อง  |
| 20 | เครื่องปรับอากาศ                             | 72 เครื่อง |
| 21 | เครื่องปริ้นเตอร์                            | 3 เครื่อง  |
| 22 | เครื่องโปรเจคเตอร์                           | 16 เครื่อง |
| 23 | เครื่องฟอกอากาศ                              | 24 เครื่อง |
| 24 | เครื่องรับ-ส่งวิทยุ                          | 4 เครื่อง  |
| 25 | ชั้นวางของเหล็ก 4 ชั้น                       | 8 ตัว      |
| 26 | ชั้นวางของเหล็กฉาก 5 ชั้น                    | 9 ตัว      |
| 27 | ชั้นวางเอกสาร 4 ชั้น                         | 7 ตัว      |
| 28 | ชุดเครื่องเสียง เล็ก                         | 15 เครื่อง |
| 29 | ชุดเครื่องเสียง+ลำโพงเคลื่อนที่              | 2 เครื่อง  |
| 30 | ตู้เย็น                                      | 2 ตู้      |
| 31 | ตู้เอกสาร 2 ชั้น มีฝาปิด 2 บาน               | 7 หลัง     |
| 32 | ตู้เอกสาร 4 ชั้น มีฝาปิด 2 ชั้น              | 12 หลัง    |
| 33 | โต๊ะคอมพิวเตอร์                              | 25 ตัว     |
| 34 | โต๊ะทำงานไม้อัด 2.5 ฟุต                      | 13 ตัว     |
| 35 | โต๊ะทำงานไม้อัด 3.5 ฟุต                      | 34 ตัว     |
| 36 | โต๊ะโฟมเก้าอี้ หน้าขาว                       | 10 ตัว     |
| 37 | โต๊ะเรียนเด็ก โฟมเก้าอี้ หน้าขาว             | 47 ตัว     |
| 38 | โต๊ะเรียนเด็ก โฟมเก้าอี้ หน้าฟ้า พับขาได้    | 74 ตัว     |
| 39 | โต๊ะเรียนเด็ก โฟมเก้าอี้ หน้าฟ้า พับขาไม่ได้ | 10 ตัว     |
| 40 | โต๊ะเรียนไม้ (ขาเหล็ก)                       | 40 ตัว     |
| 41 | โต๊ะเรียนไม้ (ขาเหล็ก)มีช่องเก็บของ          | 100 ตัว    |

|    |                     |         |
|----|---------------------|---------|
| 42 | ถังดับเพลิง         | 22 ถัง  |
| 43 | เบาะรองพื้น ใหญ่ 1" | 9 อัน   |
| 44 | เบาะรองพื้น ใหญ่ 2" | 106 อัน |
| 45 | พัดลมติดผนัง        | 40 ตัว  |

## 6. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบปีที่ผ่านมา)

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้  
เอื้อต่อการ เรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กร  
ภาครัฐและเอกชน

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                           | โครงการ / กิจกรรม                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แหล่งเรียนรู้ได้รับการ<br>ปรับปรุงและซ่อมบำรุงทุกครั้ง<br>มีห้องสมุดพื้นที่สีเขียวและสิ่ง<br>อำนวยความสะดวกเพียงพอ<br>ปลอดภัยและอยู่ในสภาพใช้<br>การได้ดี ผู้รับบริการของความ<br>พึงพอใจระดับดีมาก | - โครงการปรับปรุงและ<br>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>และภายนอกโรงเรียน | - ร้อยละของแหล่งเรียนรู้<br>ได้รับการปรับปรุงและซ่อม<br>บำรุงทุกครั้ง<br>- ร้อยละของนักเรียนมี<br>หนังสืออ่านในห้องสมุด 8<br>เล่มต่อ 1 คน<br>- ระดับคุณภาพของโรงเรียนมี<br>ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่ง<br>อำนวยความสะดวกเพียงพอ<br>และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี<br>- ร้อยละของผู้รับบริการของ<br>ความพึงพอใจ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนมีหนังสืออ่านใน<br>ห้องสมุด 8 เล่มต่อ 1คน<br>2. ผู้รับบริการของความพึงพอใจ<br>ระดับดีมาก<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- แหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง<br>และซ่อมบำรุงทุกครั้ง มีห้องสมุด<br>พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพียงพอ ปลอดภัยและอยู่<br>ในสภาพใช้การได้ดี ผู้รับบริการมี<br>ความพึงพอใจ ร้อยละ 100<br>ระดับดีมาก |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ มีชุดนักเรียน ชุดเครื่องนอน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับ ร้อยละ 90</p> | <p>- โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมสวัสดิการประกันอุบัติเหตุ</li> <li>3. กิจกรรมสวัสดิการชุดเครื่องนอนและชุดนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมร่วมกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน</li> </ol> | <p>- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มาสมัครเรียนสั่งซื้อชุดนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มาสมัครเรียนใหม่สั่งซื้อชุดเครื่องนอน</p> <p>- ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการในโครงการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ</li> <li>3. นักเรียนที่มาสมัครเรียนร้อยละ 100 สั่งซื้อชุดนักเรียน</li> <li>4. นักเรียนที่มาสมัครเรียนใหม่ร้อยละ 100 สั่งซื้อชุดเครื่องนอน</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ มีชุดนักเรียน ชุดเครื่องนอนและ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 ระดับ ดีมาก</p>                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึง ได้รับความร่วมมือและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี โรงเรียน ระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</li> <li>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>4. กิจกรรมร่วมกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน</li> </ol>                      | <p>- ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>- ระดับประสิทธิภาพของเอกสารประชาสัมพันธ์ที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชน</p> <p>- จำนวนข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มโรงเรียนเอกชน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึง ได้รับความร่วมมือและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีโรงเรียน ซึ่งผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100 ระดับ ดีมาก</p> |
| <p>มีคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และสามารถจัดทำสื่อสารนิทัศน์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก อีกทั้งยังมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>        | <p>- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> | <p>- ร้อยละของจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>                                                                                                                | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 1 เครื่องต่อ คน 1</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มีคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และสามารถจัดทำสื่อสารนิทัศน์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>                    |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            | อีกทั้งยังมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100 ระดับ ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>เด็กนักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการเดินทางมาโรงเรียน และเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองในการรับ - ส่งนักเรียนมาโรงเรียน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่ายานพาหนะ</li> <li>2. ค่าน้ำมัน</li> <li>3. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- ร้อยละของรถรับ-ส่งนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการรถโรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีรถรับ - ส่งนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 1 ที่นั่งต่อ 1 คน</li> <li>2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- เด็กนักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการเดินทางมาโรงเรียน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</p> |
| <p>นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัย ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในระดับดีมาก</p>                               | <p>- โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>2. กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>4. กิจกรรมวันแม่</li> <li>5. กิจกรรมวันฮาโลวีน</li> <li>7. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>8. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ (วันพ่อ)</li> <li>9. กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>10. กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>11. กิจกรรมกีฬาสี</li> <li>12. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> </ol> | <p>- ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ</p>                                                                            | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- กิจกรรมในโครงการมีความสำเร็จร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัย ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 96 ระดับ ดีมาก</p>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โรงเรียนมีหลักสูตรการสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และมีความพึงพอใจในหลักสูตรของสถานศึกษาในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> | <p>- ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>- ร้อยละของผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละของครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในหลักสูตรของสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรการสถานศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และมีความพึงพอใจในหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียนในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>     | <p>- ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย 5 อย่างขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย 5 อย่างขึ้นไป ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</li> <li>2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</li> <li>3. นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 83.33 ระดับ ดี</li> <li>4. นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</li> <li>5. นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 96.93 ระดับ ดีมาก</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 96.05 ระดับดีมาก</p> |
| <p>นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เป็นไปตามวัย มีโภชนาที่อาหารที่ถูกสุขลักษณะ มียาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอต่อจำนวน</p>                                                                                                                | <p>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>- ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- ความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 95 ระดับดีมาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| นักเรียนและครูบุคลากร |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร โดยบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม คล่องตัวมีประสิทธิภาพ**

| เป้าหมาย                                                                                                                                          | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จของ<br>โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ<br>ในการบริหารจัดการงาน<br>งบประมาณที่มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผลในระดับดีมาก                               | - โครงการปรับปรุงและ<br>พัฒนางานงบประมาณ<br>การเงิน การบัญชี และพัสดุ<br>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน<br>นโยบายและแผนงบประมาณ<br>2. กิจกรรมปรับปรุงงานและ<br>ระบบงานงบประมาณ<br>3. กิจกรรมพัฒนาระบบจัดซื้อ<br>จัดจ้าง | - ระดับคุณภาพในการพัฒนา<br>ระบบงานนโยบายและแผน<br>งบประมาณ<br>- ความพึงพอใจในการ<br>ปรับปรุงงานและระบบงาน<br>งบประมาณ<br>- ความพึงพอใจในการพัฒนา<br>ระบบจัดซื้อจัดจ้าง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน ครู บุคลากร<br>และผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>ทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจ<br>ในระดับ ดีมาก<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ<br>ในการบริหารจัดการงาน<br>งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ<br>และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ<br>100 ระดับ ดีมาก |
| โรงเรียนมีหลักสูตรการ<br>สถานศึกษาปฐมวัยที่<br>เหมาะสมกับผู้เรียนและ<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>ปฐมวัย ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากรให้มีความรู้ และ | - โครงการพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                                                                                          | - ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญา<br>หลักการ และธรรมชาติของ<br>การจัดการศึกษาปฐมวัย และ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถ<br>นำมาประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัย โรงเรียนยุวทูต<br>ศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ที่มี<br>มาตรฐานตามมาตรฐานการ<br>จัดการศึกษาระดับปฐมวัย                                                                                                                            |

|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br/>หลักสูตร และมีความพึง<br/>พอใจในหลักสูตรของ<br/>สถานศึกษาในระดับดีมาก</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้บริหารเข้าใจ<br/>ปรัชญาและหลักการจัด<br/>การศึกษาปฐมวัย และ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ร้อยละของหลักสูตร<br/>การศึกษาปฐมวัยและ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐานของ<br/>สถานศึกษาและนำสู่การ<br/>ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละของหลักสูตร<br/>สถานศึกษาเหมาะสมและ<br/>สอดคล้องกับท้องถิ่นจัด<br/>โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็ก<br/>ให้บรรลุตามเป้าหมาย<br/>ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น<br/>การจัดการศึกษาปฐมวัยและ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐานของ<br/>สถานศึกษา</li> </ul> | <p>ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>ร้อยละ 100 ระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี<br/>ความรู้ และความเข้าใจ<br/>เกี่ยวกับหลักสูตรการจัด<br/>การศึกษาปฐมวัย และระดับ<br/>ขั้นพื้นฐาน</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง มีความพึง<br/>พอใจในหลักสูตรของสถาน<br/>ศึกษา ร้อยละ 100</p>                                                                                                     |
|                                                                                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครู ผู้ปกครอง มี<br/>ความพึงพอใจในหลักสูตรของ<br/>สถานศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีหลักสูตร<br/>สถานศึกษาปฐมวัย การศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับ<br/>ผู้เรียนและสอดคล้องกับ<br/>หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตร<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร<br/>ครูและบุคลากรให้มีความรู้<br/>และความเข้าใจเกี่ยวกับ<br/>หลักสูตร และมีความพึงพอใจ<br/>ในหลักสูตรของสถานศึกษา</li> </ul> <p>ร้อยละ 100 ระดับ ดีมาก</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ครูผู้สอนมีความสามารถ<br/>ค้นหาวิธีการทำงานด้วย<br/>ตนเอง วิเคราะห์ปัญหาและ<br/>หาแนวทางแก้ไขปัญหาค้นหา<br/>ด้วยตนเอง และสามารถนำ<br/>ผลไปทำวิจัยในชั้นเรียน มี<br/>ทักษะในการปฏิบัติงาน<br/>เช่น การพัฒนาหลักสูตร<br/>การปรับปรุงการเรียนการสอน<br/>การใช้และผลิตสื่อการสอน<br/>การวัดและ<br/>ประเมินผล ศรัทธาใน<br/>วิชาชีพของตนและมี<br/>ความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่ใน<br/>ระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการนิเทศภายใน</p> | <p>- ร้อยละของครูมีพัฒนาการ<br/>ในทุกด้านดีขึ้น<br/>- ร้อยละของครูได้รับการ<br/>นิเทศการสอน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีพัฒนาการในทุกด้านดีขึ้น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมาก</li> <li>2. ครูได้รับการนิเทศการสอน ร้อยละ 98 อยู่ในระดับ ดีมาก</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูผู้สอนมีความสามารถ<br/>ค้นหาวิธีการทำงานด้วย<br/>ตนเอง วิเคราะห์ปัญหาและ<br/>หาแนวทางแก้ไขปัญหาค้นหา<br/>ด้วยตนเอง และสามารถนำผลไป<br/>ทำวิจัยในชั้นเรียน มีทักษะใน<br/>การปฏิบัติงาน เช่น การ<br/>พัฒนาหลักสูตร การปรับปรุง<br/>การเรียนการสอน การใช้และ<br/>ผลิตสื่อการสอน การวัดและ<br/>ประเมินผล ศรัทธาในวิชาชีพ<br/>ของตนและมีความก้าวหน้าใน<br/>วิชาชีพ ร้อยละ 100 อยู่ใน<br/>ระดับ ดีมาก</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูมีความรู้ ความเข้าใจ<br>เป้าหมายการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย มีความรู้ความสารถ<br>ในด้านการจัดทำสื่อการ<br>เรียนการสอนภาคเรียนละ<br>1 ชิ้นงานต่อคน ได้<br>เหมาะสมกับนักเรียนและ<br>นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4<br>ด้านสมวัยอยู่ในระดับดีมาก | - โครงการพัฒนาและผลิตสื่อ<br>การเรียนการสอน<br>1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียน<br>การสอน<br>2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียน<br>การสอน | - ร้อยละของนักเรียนมี<br>หนังสือ อุปกรณ์เครื่องเขียน<br>- ร้อยละของครูมีสื่อการเรียน<br>การสอน<br>- ร้อยละของนักเรียนมี<br>พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย<br>- ร้อยละของครูผลิตสื่อการ<br>สอน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์<br>เครื่องเขียน คนละ 1 ชุด<br>2. ร้อยละ 95 ของครูมีสื่อการ<br>เรียนการสอน<br>3. นักเรียนร้อยละ 95 มี<br>พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย<br>4. ครูผลิตสื่อการสอนภาค<br>เรียนละ 1 ชิ้นงานต่อคน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ<br>เป้าหมายการจัดการศึกษา มี<br>ความรู้ความสามารถ ในด้าน<br>การจัดทำสื่อการเรียนการ<br>สอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน<br>ต่อคน ได้เหมาะสมกับ<br>นักเรียนและนักเรียนมี<br>พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย<br>ร้อยละ 99 อยู่ในระดับ<br>ดีมาก |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ครูนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นอยู่ในระดับดีมาก</p>                                                                               | <p>- โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>- ร้อยละของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>- ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- ร้อยละของครูวิจัยสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>- ร้อยละของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ไม่บรรลุ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19</p> |
| <p>โรงเรียนมีเป้าหมายที่มุ่งครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็ม</p> | <p>- โครงการสนับสนุนสวัสดิการและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการงานวิชาครูและ</p> | <p>- ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- ความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 96 อยู่ในระดับดีมาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงอุบัติเหตุ มีการบริการในด้านงานวิชาที่คล่องตัว</p> <p>ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในสวัสดิการของโรงเรียนในระดับดีมาก</p>                                                        | <p>นักเรียนชาวต่างชาติ</p> <p>4. กิจกรรมอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียนในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>                                               | <p>- ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>- ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย 5 อย่างขึ้นไป ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</li> <li>2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</li> <li>3. นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 83.33 ระดับ ดี</li> <li>4. นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 ระดับดีมาก</li> <li>5. นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 96.93 ระดับดีมาก</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                          | สติปัญญาสมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ครูผู้สอนมีความสามารถ ค้นหาวิธีการทำงานด้วยตนเอง วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหได้ด้วยตนเอง และสามารถนำผลไปทำวิจัยในชั้นเรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน เช่น การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน การวัดและประเมินผล ศรัทธาในวิชาชีพของตนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่ในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการนิเทศภายใน</p> | <p>- ร้อยละของครูมีพัฒนาการในทุกด้านดีขึ้น</p> <p>- ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการสอน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีพัฒนาการในทุกด้านดีขึ้น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ครูได้รับการนิเทศการสอน ร้อยละ 98 อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูผู้สอนมีความสามารถ ค้นหาวิธีการทำงานด้วยตนเอง วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหได้ด้วยตนเอง และสามารถนำผลไปทำวิจัยในชั้นเรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน เช่น การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน การวัดและประเมินผล ศรัทธาในวิชาชีพของตนและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก</p> |

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และสามารถจัดทำสื่อสารนิทัศน์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก อีกทั้งยังมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร</li> <li>1. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</li> <li>- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 1 เครื่องต่อ คน 1</li> <li>2. ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีมาก</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มีคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT ที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และสามารถจัดทำสื่อสารนิทัศน์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก อีกทั้งยังมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก</li> </ul> |
| ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีความรู้ความสารถ                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียน</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์เครื่องเขียน</li> <li>- ร้อยละของครูมีสื่อการเรียน</li> </ul>                                          | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์เครื่องเขียน คนละ 1 ชุด</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงานต่อคน ได้เหมาะสมกับนักเรียนและนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยอยู่ในระดับดีมาก</p>              | <p>การสอน</p> <p>2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> | <p>การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย</li> <li>- ร้อยละของครูผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <p>2. ร้อยละ 95 ของครูมีสื่อการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย</p> <p>4. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงานต่อคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความสามารถ ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงานต่อคน ได้เหมาะสมกับนักเรียนและนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก</li> </ul> |
| <p>ครูนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นอยู่ในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ul> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่บรรลุ เนื่องจากอยู่ใน</li> </ul>                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูวิจัย</li> </ul> <p>สิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul> | สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19                             |
| <p>นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจเป็นไปตามวัย มีภาวะใส่อารมณ์ที่ถูกสุขลักษณะ มียาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครูบุคลากรในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- ความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก</p> |
| <p>นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัย ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในระดับดีมาก</p>                                    | <p>- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>2. กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>4. กิจกรรมวันแม่</li> <li>5. กิจกรรมวันฮาโลวีน</li> <li>7. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>8. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ (วันพ่อ)</li> <li>9. กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>10. กิจกรรมวันเด็ก</li> </ol> | <p>- ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- ความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p>11. กิจกรรมกีฬา</p> <p>12. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา 4 ด้านสมวัย มีความโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษ</p>                                             | <p>- ภาษาดีมีความสุข</p> <p>1. กิจกรรม ภาควิชา (Summer School English Camp)</p> <p>2. กิจกรรม กลางภาค (Mid term)</p> <p>3. กิจกรรม One day one word</p> <p>4. กิจกรรม รักการอ่าน</p>                                                          | <p>- ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ</p>                                                                                                                                                   | <p>- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์จิตใจ และ สติปัญญา 4 ด้านสมวัย มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ ร้อยละ 95 ระดับดีมาก มีความโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>                         |
| <p>นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีโครงการที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์และการเลือกหัวเรื่องที่สนใจด้วยตัวเองในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการ พัฒนาศักยภาพการคิด (โครงงาน)</p> <p>1.กิจกรรมโครงงานขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.กิจกรรมโครงงานขั้นอนุบาล 1</p> <p>3.กิจกรรมโครงงานขั้นอนุบาล 2</p> <p>4. กิจกรรมโครงงานขั้นอนุบาล 3</p> <p>5. กิจกรรมโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> | <p>- ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาตามค่าเป้าหมาย</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีโครงการที่เกิดจากการคิดด้วยตัวเอง</p> | <p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามค่าเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>นักเรียนมีโครงการที่เกิดจากการคิดด้วยตัวเอง ร้อยละ 96.66 อยู่ในระดับ ดี</p> |

## กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                         | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ มีชุดนักเรียน ชุดเครื่องนอนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับร้อยละ 95 | <p>- โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสวัสดิการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>3. กิจกรรมสวัสดิการชุดเครื่องนอนและชุดนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมร่วมกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน</p> | <p>- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มาสมัครเรียนสั่งซื้อชุดนักเรียน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มาสมัครเรียนใหม่สั่งซื้อชุดเครื่องนอน</p> <p>- ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการในโครงการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ</p> <p>3. นักเรียนที่มาสมัครเรียนร้อยละ 95 สั่งซื้อชุดนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่มาสมัครเรียนใหม่ร้อยละ 95 สั่งซื้อชุดเครื่องนอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ มีชุดนักเรียน ชุดเครื่องนอนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 ระดับ ดีมาก</p> |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีความรู้ความสารถ ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงานต่อคน ได้เหมาะสมกับนักเรียนและนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยอยู่ในระดับดีมาก</p> | <p>- โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> </ol>                                                           | <p>- ร้อยละของนักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์เครื่องเขียน</p> <p>- ร้อยละของครูมีสื่อการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย</p> <p>- ร้อยละของครูผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์เครื่องเขียน คนละ 1 ชุด</li> <li>2. ร้อยละ 95 ของครูมีสื่อการเรียนการสอน</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย</li> <li>4. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงานต่อคน</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มีความรู้ความสารถ ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงานต่อคน ได้เหมาะสมกับนักเรียน ร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีมาก</p>                                                                        |
| <p>นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญา 4 ด้านสมวัย มีความโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษ</p>                                                                                                        | <p>- ภาษาดีมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ภาคฤดูร้อน (Summer School English Camp)</li> <li>2. กิจกรรม กลางภาค (Mid term)</li> <li>3. กิจกรรม One day one word</li> <li>4. กิจกรรม รักการอ่าน</li> </ol> | <p>- ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ</p>                                                                                                                                                    | <p>- นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญา 4 ด้านสมวัย มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ ร้อยละ 95 ระดับดีมาก มีความโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>                                                                                              |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีโครงการที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์และการเลือกหัวเรื่องที่สนใจด้วยตัวเองในระดับดีมาก | - โครงการ พัฒนาทักษะการคิด (โครงการ)<br>1.กิจกรรมโครงการชั้นปรีศคูล<br>2.กิจกรรมโครงการชั้นอนุบาล 1<br>3.กิจกรรมโครงการชั้นอนุบาล 2<br>4.กิจกรรมโครงการชั้นอนุบาล 3<br>5. กิจกรรมโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | - ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาตามค่าเป้าหมาย<br>- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์<br>- ร้อยละของนักเรียนมีโครงการที่เกิดจากการคิดด้วยตัวเอง | - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามค่าเป้าหมาย<br>- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีมาก<br>นักเรียนมีโครงการที่เกิดจากการคิดด้วยตัวเอง ร้อยละ 96.66 อยู่ในระดับ ดีมาก |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**กลยุทธ์ที่ 6** ปลูกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าหมาย                                                                                              | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญา 4 ด้านสมวัย มีความโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษ | - ภาษาดีมีความสุข<br>1. กิจกรรม ภาคฤดูร้อน (Summer School English Camp)<br>2. กิจกรรม กลางภาค (Mid term)<br>3. กิจกรรม One day one word<br>4. กิจกรรม รักการอ่าน | - ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ | - นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญา 4 ด้านสมวัย มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ ร้อยละ 95 ระดับดีมาก มีความโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษตามเป้าหมายของสถานศึกษา |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัย ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในระดับดีมาก                                      | - โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>1. กิจกรรมวันไหว้ครู<br>2. กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>3. กิจกรรมวันสำคัญ<br>4. กิจกรรมวันแม่<br>5. กิจกรรมวันฮาโลวีน<br>7. กิจกรรมวันลอยกระทง<br>8. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ (วันพ่อ)<br>9. กิจกรรมวันคริสต์มาส<br>10. กิจกรรมวันเด็ก<br>11. กิจกรรมกีฬาสี<br>12. กิจกรรมบัณฑิตน้อย | - ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ | - ความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก ในบางกิจกรรมไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 |
| นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจเป็นไปตามวัย มีภาษาเข้าใจอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มียาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครูบุคลากรในระดับดีมาก | - โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>1. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ<br>2. กิจกรรมโภชนาการ<br>3. กิจกรรมหน้าเสาธง                                                                                                                                                                                                                         | - ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ | - ความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 96 อยู่ในระดับ ดี ในบางกิจกรรมไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19   |
| นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดีเหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้นักเรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว                                                | - โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ                                                                                                                                                                                                                                                                             | - ร้อยละของความสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ | - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีมาก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง  |

|                                                             |  |  |                                          |
|-------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|
| พระราชดำริมาเป็นหลักในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีมาก |  |  | พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
|-------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|

## 7. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

### ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                    | ระดับคุณภาพ |         |    |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----|--------|-----------|
|                                                                                                | กำลังพัฒนา  | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                              |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้   |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                      |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                 |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้     |             |         |    |        | ✓         |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น             |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                  |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                             |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                  |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ |             |         |    |        | ✓         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม               |             |         |    |        | ✓         |

|                                                                                                                        |  |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                      |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล<br>เต็มศักยภาพ                             |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี<br>ความสุข                                 |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>กับวัย                              |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน<br>พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |  |  |  |  | ✓ |

### ระดับขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                | ระดับคุณภาพ    |             |    |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|--------|---------------|
|                                                                                            | กำลัง<br>พัฒนา | ปาน<br>กลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอด<br>เยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                                                     |                |             |    | ✓      |               |
| 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                       |                |             |    | ✓      |               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ<br>การคิดคำนวณ            |                |             |    | ✓      |               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน |                |             |    | ✓      |               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                          |                |             |    | ✓      |               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร                  |                |             |    | ✓      |               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                             |                |             |    | ✓      |               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                        |                |             |    | ✓      |               |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                      |                |             |    |        | ✓             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br>กำหนด                   |                |             |    |        | ✓             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                      |                |             |    |        | ✓             |

|                                                                                                           |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                      |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                     |  |  |  |  | ✓ |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                      |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                  |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 |  |  |  |  | ✓ |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                    |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                        |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             |  |  |  |  | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      |  |  |  |  | ✓ |

## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิดและทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมทั้งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (SBM) จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งบริหารแบบมีส่วนร่วม มุ่งผลครู บุคลากรคุณภาพ เพื่อพัฒนาและประกันคุณภาพ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีทักษะชีวิต เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความสามารถในการคิด และใช้เทคโนโลยี มีพลานามัยที่สมบูรณ์ และสามารถดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข

#### ปรัชญา

ปรัชญาของโรงเรียน คือ Building Skills for life

#### พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบสองภาษามีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และใช้เทคโนโลยี
6. จัดการศึกษาที่ปลูกฝังผู้เรียน มีความคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพสมบูรณ์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

#### เป้าหมาย (Goal)

1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมคุณภาพผู้เรียนอย่างครบครัน
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการเรียน การสอนในรูปแบบสองภาษา
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ
5. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ผู้บริหารมีภาวะและความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
7. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎของกระทรวง
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบมีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
12. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
13. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน
14. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตและอาชีพ
15. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
16. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
17. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
18. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
19. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
20. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างดี
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และใช้เทคโนโลยี
6. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพสมบูรณ์และสามารถดำรงชีวิตได้

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสองภาษามีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
5. พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และใช้เทคโนโลยี
6. ปลุกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพสมบูรณ์และสามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### คำขวัญ

คำขวัญของโรงเรียน คือ ภาษาล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย

### อัตลักษณ์

ดีเลิศด้านภาษา พัฒนาทักษะชีวิต

### เอกลักษณ์

ดีเลิศด้านภาษา

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต

3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### กลยุทธ์ (Strategies)

**กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน**

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสู่มาตรฐาน ในรูปแบบสองภาษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร โดยบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม คล่องตัวมีประสิทธิภาพ**

- กลยุทธ์ที่ 2.1 ปรับปรุงรูปแบบการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเน้นความร่วมมือ ในการกำหนดทิศทางแผนพัฒนาคุณภาพ ให้ทุกฝ่ายรับรู้
- กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู ส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ เน้นการทำงานต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์โดยใช้เทคโนโลยี

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีทักษะชีวิต อยู่ได้อย่างมีความสุข**

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารสองภาษา

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี**

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาการใช้ระบบ ICT และการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 6.3 เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลยุทธ์ที่ 6.4 มุ่งเน้นผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และโครงการ

## 3.1 แผนงานและโครงการตามแผนกลยุทธ์สู่รูปหน้าโครงการตามกลยุทธ์

| กลยุทธ์ที่                                                                                                                                                                                                                                          | กระบวนการทำงาน                                                                                                   | โครงการตามกลยุทธ์                                                                                      | งบประมาณ/บาท               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1.<br>พัฒนาหลักสูตร และ<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ในรูปแบบสองภาษา<br>จัดสภาพแวดล้อม<br>แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้โดยได้รับ<br>ความร่วมมือกัน<br>ระหว่างบ้าน ชุมชน<br>องค์กรศาสนา<br>สถาบันทางวิชาการ<br>องค์กรภาครัฐและ<br>เอกชน | 1.1. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้<br>ของผู้เรียน โดยยึดหลัก<br>คุณธรรมนำความรู้ ตามหลัก<br>เศรษฐกิจพอเพียง             | - โครงการปรับปรุงและ<br>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>และภายนอกโรงเรียน                                   | 725,000                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน<br>โดยเน้นกระบวนการ<br>ประชาธิปไตยและความเป็น<br>ชาติไทย                             | - โครงการส่งเสริมสนับสนุน<br>สวัสดิการนักเรียน<br>- โครงการประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียน                   | 3,953,000<br>1,417,000     |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.3. พัฒนาหลักสูตรและการ<br>เรียนการสอนอย่างเหมาะสม<br>สอดคล้องกับความต้องการของ<br>ผู้เรียนและท้องถิ่น          | - โครงการพัฒนาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>เรียนการสอนและการ<br>บริหาร                       | 110,000                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.4 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้<br>จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น<br>แหล่งเรียนรู้ และแหล่ง<br>ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ | - โครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็ก<br>อย่างรอบด้าน                                       | 590,000                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.5 ประสาน ส่งเสริม<br>สนับสนุนให้ชุมชน หน่วยงาน<br>ต่าง ๆ พัฒนาในด้านการจัด<br>การศึกษา                         | - โครงการกิจกรรมพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียน                                                               | 437,500                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.6 ระดมทรัพยากรเข้ามา<br>สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มี<br>คุณภาพ                                                  | - โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>- โครงการประเมินคุณภาพ<br>ผู้เรียน<br>- โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน | 10,000<br>25,000<br>10,000 |



| กลยุทธ์ที่                                                                                                                                                      | กระบวนการทำงาน                                                                                          | โครงการตามกลยุทธ์                                                    | งบประมาณ/บาท |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 4</b><br>พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร                                                    | 4.1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ                             | - โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร | 110,000      |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน                              | 1,850,000    |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน                                 | 437,500      |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - ภาษาดีมีความสุข                                                    | 76,000       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการวิจัยในชั้นเรียน                                            | 5,000        |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                   | 10,000       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการ พัฒนาทักษะการคิด (โครงการงาน)                              | 20,000       |
| <b>กลยุทธ์ที่ 5</b><br>มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี                                                                              | 4.1.พัฒนาการใช้ ICT และการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ                       | - โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียน                           | 3,953,000    |
|                                                                                                                                                                 | 4.2. พัฒนาการใช้ ICT และการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียน                     | - โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน                              | 1,850,000    |
|                                                                                                                                                                 | 4.3 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการงาน                                                                    | - ภาษาดีมีความสุข                                                    | 76,000       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการ พัฒนาทักษะการคิด (โครงการงาน)                              | 20,000       |
| <b>กลยุทธ์ที่ 6</b><br>ปลูกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 5.1 ปลูกฝังผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | - โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน                                 | 437,500      |
|                                                                                                                                                                 | 5.2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ สังคมสติปัญญาตามวัย                      | - ภาษาดีมีความสุข                                                    | 76,000       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการส่งเสริมสุขภาพ                                              | 60,500       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         | - โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ                       | 10,000       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                      |              |

## รายละเอียดแผนงาน /โครงการ และประมาณการงบประมาณปีงบประมาณ 2565

( ใช้ 1 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566 )

ได้รับจัดสรร 300 คน 52,421,083 บาท

| ที่ | รายการงบประมาณ                        | งบประมาณ          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| 1   | <b>งบบุคลากร</b>                      |                   |                       |          |
|     | 1.1 หอมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ     |                   |                       |          |
|     | - เงินเดือนครูและบุคลากร              | 15,980,400        |                       |          |
|     | - เงินเดือนครูต่างชาติ                | 4,540,000         |                       |          |
|     | 1.2 หอมวดค่าจ้างชั่วคราว              |                   |                       |          |
|     | - ค่าจ้างชั่วคราว                     | 5,000,000         |                       |          |
|     | <b>รวมงบบุคลากร</b>                   | <b>25,520,400</b> |                       |          |
| 2   | <b>งบดำเนินการ</b>                    |                   |                       |          |
|     | <b>2.1 ค่าตอบแทน</b>                  |                   |                       |          |
|     | - ค่าสอนพิเศษ – คลับจีน               | 10,000            |                       |          |
|     | - ค่าสอนพิเศษ – คลับว่ายน้ำ           | 10,000            |                       |          |
|     | - ค่าสอนพิเศษ – คลับกีฬา              | 10,000            |                       |          |
|     | - ค่าสอนพิเศษ – คลับPrivate           | 45,000            |                       |          |
|     | - ค่าสอนพิเศษ – ซ้อมเสริม             | 10,000            |                       |          |
|     | - ค่าบริการวิชาชีพ – สำนักงานบัญชี    | 150,000           |                       |          |
|     | <b>2.2 ค่าใช้สอย</b>                  |                   |                       |          |
|     | - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร            | 293,760           |                       |          |
|     | - ค่าตลับหมึก / ค่าถ่ายเอกสารสี/ขาวดำ | 60,000            |                       |          |
|     | - ค่ารับรอง                           | 20,000            |                       |          |
|     | - ค่ากระดาษA4                         | 48,000            |                       |          |
|     | <b>2.3 ค่าวัสดุ และ อุปกรณ์</b>       |                   |                       |          |
|     | - ค่าวัสดุสำนักงาน *สมุดลานนา         | 80,000            |                       |          |
|     | - <b>ค่าวัสดุอุปกรณ์แม่บ้าน</b>       |                   |                       |          |
|     | - ค่าวัสดุสิ้นเปลือง                  | 120,000           |                       |          |

|          |                                                                      |                   |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
|          | - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด                                         | 50,000            |  |  |
|          | <b>2.4 สาธารณูปโภค</b>                                               |                   |  |  |
|          | - ค่าน้ำ                                                             | 120,000           |  |  |
|          | - ค่าไฟฟ้า                                                           | 900,000           |  |  |
|          | - ค่าโทรศัพท์ 053-336840                                             | 4,000             |  |  |
|          | - ค่าโทรศัพท์ 081-7168917,062-929949                                 | 13,000            |  |  |
|          | - ค่าอินเทอร์เน็ต3BB                                                 | 312,000           |  |  |
|          | - ค่าไปรษณีย์                                                        | 500               |  |  |
|          | - ค่าธรรมเนียมต่างๆ                                                  | 5,000             |  |  |
|          | - ค่าขยะ                                                             | 4,800             |  |  |
|          | <b>รวมงบดำเนินงาน</b>                                                | <b>2,266,060</b>  |  |  |
|          | <b>งบหมวดบริหารทั่วไป</b>                                            |                   |  |  |
|          | - ภ.ง.ด.1 , ภ.ง.ด.3 , ภ.ง.ด.53                                       | 420,000           |  |  |
|          | - ภาษีป้าย                                                           | 350,000           |  |  |
|          | - ภาษีโรงเรือน                                                       | 100,000           |  |  |
|          | - ค่าซักผ้า                                                          | 20,000            |  |  |
|          | <b>รวมงบหมวดบริหารทั่วไป</b>                                         | <b>890,000</b>    |  |  |
|          | <b>รวมงบบริหารทั่วไป (งบที่ 1 - 3 )</b>                              | <b>28,676,460</b> |  |  |
| <b>4</b> | <b>งบลงทุน</b>                                                       | <b>50,000,000</b> |  |  |
| <b>5</b> | <b>งบสำหรับกันไว้ฉุกเฉิน</b>                                         | <b>12,950,123</b> |  |  |
| <b>6</b> | <b>งบดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ</b>                                  | <b>10,794,500</b> |  |  |
|          | - โครงการปรับปรุงและพัฒนางานงบประมาณการเงิน การบัญชี และพัสดุ        | 20,000            |  |  |
|          | - โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน         | 725,000           |  |  |
|          | - โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียน                           | 3,953,000         |  |  |
|          | - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                       | 1,417,000         |  |  |
|          | - โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร | 110,000           |  |  |
|          | - โครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน             | 590,000           |  |  |

|                                                |           |  |  |
|------------------------------------------------|-----------|--|--|
| - โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน        | 1,850,000 |  |  |
| - โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน           | 437,500   |  |  |
| - โครงการภาษาดีมีความสุข                       | 76,000    |  |  |
| - โครงการวิจัยในชั้นเรียน                      | 5,000     |  |  |
| - โครงการพัฒนาหลักสูตร                         | 10,000    |  |  |
| - โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน                 | 25,000    |  |  |
| - โครงการส่งเสริมสุขภาพ                        | 60,500    |  |  |
| - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน             | 10,000    |  |  |
| - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน          | 21,000    |  |  |
| - โครงการนิเทศภายใน                            | 500       |  |  |
| - โครงการ พัฒนาทักษะการคิด (โครงงาน)           | 20,000    |  |  |
| - โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ | 10,000    |  |  |
| - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน            | 10,000    |  |  |
| - โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ               | 120,000   |  |  |
| - โครงการสนับสนุนสวัสดิการและพัฒนาบุคลากร      | 1,444,000 |  |  |

## รายละเอียดงบประมาณในแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/แผนงาน                                              | งบประมาณ  | ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------|
| 1   | โครงการปรับปรุงและพัฒนางานงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุ   | 20,000    | งบประมาณการเงิน     |          |
|     | - พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานงบประมาณ                       | 10,000    |                     |          |
|     | - ปรับปรุงงานและระบบงานงบประมาณ                             | 9,000     |                     |          |
|     | - พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้าง                                   | 1,000     |                     |          |
| 2   | โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน     | 725,000   | บริหารทั่วไป        |          |
|     | - ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม                | 400,000   |                     |          |
|     | - เครื่องกรอกอากาศ                                          | 225,000   |                     |          |
|     | - ดูแลสระว่ายน้ำ                                            | 100,000   |                     |          |
| 3   | โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียน                    | 3,953,000 | บริหารทั่วไป        |          |
|     | กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับนักเรียน     | 2,568,000 |                     |          |
|     | กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ                                     | 160,000   |                     |          |
|     | กิจกรรมจัดสรรชุดเครื่องนอน และชุดนักเรียน                   | 1,225,000 |                     |          |
| 4   | โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                | 1,417,000 | บริหารทั่วไป        |          |
|     | กิจกรรมประชาสัมพันธ์                                        | 1,352,000 |                     |          |
|     | - เช่าพื้นที่โฆษณา                                          | 700,000   |                     |          |
|     | - ป้ายโฆษณา                                                 | 200,000   |                     |          |
|     | - ใบปลิว                                                    | 50,000    |                     |          |
|     | - ออกบูทประชาสัมพันธ์โรงเรียน                               | 400,000   |                     |          |
|     | - ค่าบริการเช่า Hosting+Domain บนเว็บไซต์                   | 2,000     |                     |          |
|     | กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา                | 30,000    |                     |          |
|     | กิจกรรมร่วมกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน                           | 5,000     |                     |          |
|     | กิจกรรมแนะแนว                                               | 30,000    |                     |          |
| 5   | พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร | 110,000   | บริหารทั่วไป        |          |
|     | กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ   | 80,000    |                     |          |
|     | กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เทคโนโลยีสารสนเทศ                   | 30,000    |                     |          |

|   |                                                                          |           |              |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--|
| 6 | โครงการส่งเสริมการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยของเด็กอย่างรอบด้าน | 590,000   | บริหารทั่วไป |  |
|   | - ค่ายานพาหนะ                                                            | 340,000   |              |  |
|   | - ค่าน้ำมัน                                                              | 150,000   |              |  |
|   | - ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ                                                     | 100,000   |              |  |
| 7 | โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน                                    | 1,850,000 | วิชาการ      |  |
|   | กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน                                         | 1,830,000 |              |  |
|   | - จัดซื้อหนังสือ                                                         | 1,500,000 |              |  |
|   | - จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน                                             | 50,000    |              |  |
|   | - จัดซื้อสื่อเสริมพัฒนาการและอุปกรณ์การสอน                               | 200,000   |              |  |
|   | - จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งอาคารสถานที่                                       | 80,000    |              |  |
|   | กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน                                            | 20,000    |              |  |
| 8 | โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน                                       | 437,500   | วิชาการ      |  |
|   | - กิจกรรมโฮมรูม                                                          | 500       |              |  |
|   | - กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ                                             | 15,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมทัศนศึกษา                                                       | 50,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมวันไหว้ครู                                                      | 5,000     |              |  |
|   | - กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม (วันสุนทรภู่)                                   | 10,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (เข้าพรรษา อาสาฬหบูชา)                  | 5,000     |              |  |
|   | - กิจกรรมอนุรักษ์จากแม่                                                  | 15,000    |              |  |
|   | - กิจกรรม Halloween                                                      | 15,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง                                           | 6,000     |              |  |
|   | - กิจกรรมวันดินโลก                                                       | 3,000     |              |  |
|   | - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ (รัชกาลที่ 10)                            | 3,000     |              |  |
|   | - กิจกรรมวันคริสต์มาส                                                    | 100,000   |              |  |
|   | - กิจกรรมวันเด็ก                                                         | 30,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมกีฬาสี ระดับปฐมวัย                                              | 30,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมกีฬาสี ระดับประถมศึกษา                                          | 40,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมลูกเสือ                                                         | 30,000    |              |  |
|   | - กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนชั้นอนุบาล 3                       | 80,000    |              |  |

|    |                                                                               |           |                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--|
| 9  | โครงการภาษาดีมีความสุข                                                        | 76,000    | วิชาการ                   |  |
|    | กิจกรรมภาคฤดูร้อน (Summer School)                                             | 40,000    |                           |  |
|    | กิจกรรมกลางภาค (Mid Term Break)                                               | 30,000    |                           |  |
|    | กิจกรรมภาษาพาเพลินอาทิตย์ละคำ (Thai/English)                                  | 1,000     |                           |  |
|    | กิจกรรมรักการอ่าน                                                             | 5,000     |                           |  |
| 10 | โครงการวิจัยในชั้นเรียน                                                       | 5,000     | วิชาการ                   |  |
| 11 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | 10,000    | วิชาการ                   |  |
| 12 | โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน                                                  | 25,000    | วิชาการ                   |  |
| 13 | โครงการส่งเสริมสุขภาพ                                                         | 60,500    | วิชาการ                   |  |
|    | กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ                                                       | 20,000    |                           |  |
|    | กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค                                         | 10,000    |                           |  |
|    | กิจกรรมโภชนาการ                                                               | 30,000    |                           |  |
|    | กิจกรรมนันทนาการหน้าเสาธง                                                     | 500       |                           |  |
| 14 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                              | 10,000    | วิชาการ                   |  |
| 15 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                           | 21,000    | วิชาการ                   |  |
|    | กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ                                                           | 3,000     |                           |  |
|    | กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                         | 3,000     |                           |  |
|    | สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                            | 10,000    |                           |  |
|    | สัปดาห์ภาษาอังกฤษ                                                             | 5,000     |                           |  |
| 16 | โครงการนิเทศภายใน                                                             | 500       | วิชาการ                   |  |
| 17 | โครงการพัฒนาทักษะการคิด (โครงการงาน)                                          | 20,000    | วิชาการ                   |  |
| 18 | โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ                                  | 10,000    | วิชาการ                   |  |
| 19 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                                             | 10,000    | ประกัน<br>คุณภาพ<br>ภายใน |  |
|    | - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องประกันคุณภาพ                                     | 5,000     |                           |  |
|    | - อบรมงานประกันคุณภาพการศึกษา                                                 | 1,000     |                           |  |
|    | - กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานต่างๆ                                              | 4,000     |                           |  |
| 20 | โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ(life Skills)                                   | 120,000   | วิชาการ                   |  |
| 21 | โครงการสนับสนุนสวัสดิการและพัฒนาบุคลากร                                       | 1,444,000 | ทรัพยากร<br>บุคคล         |  |
|    | กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร | 3,000     |                           |  |
|    | - ส่งเสริมสนับสนุนการอบรมศึกษาหาความรู้                                       | 3,000     |                           |  |
|    | กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร                                            | 1,381,000 |                           |  |

|                                                                 |                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| - สวัสดิการปีใหม่                                               | 10,000            |  |  |
| - กองทุนช่วยเหลือครูและบุคลากร                                  | 20,000            |  |  |
| - ประกันสังคม                                                   | 960,000           |  |  |
| - กองทุนสงเคราะห์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา                     | 300,000           |  |  |
| - สนับสนุนการจัดทำงาน SAR                                       | 1,000             |  |  |
| - กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                                  | 30,000            |  |  |
| กิจกรรมอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย                  | 10,000            |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการงานวิชาครูและนักเรียน<br>ชาวต่างชาติ | 50,000            |  |  |
| <b>รวมงบบริหารงานโครงการ</b>                                    | <b>10,794,500</b> |  |  |

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกโครงการ

## 1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนางานงบประมาณการเงิน การบัญชี และพัสดุ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานงบประมาณ
2. กิจกรรมปรับปรุงงานและระบบงานงบประมาณ
3. กิจกรรม พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้าง

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร โดยบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม คล่องตัวมีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ที่ 2.1 ปรับปรุงรูปแบบการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเน้นความร่วมมือในการกำหนดทิศทางแผนพัฒนาคุณภาพ ให้ทุกฝ่ายรับรู้
- กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู ส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ เน้นการทำงานต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนงาน งบประมาณการเงิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนภรณ์ เรือนแก้ว  
นางสาวรสสุคนธ์ ฮีทหาญ  
นางสาววิจิตตรา มะโนวรรณ  
นายณัฐจักร์ สุริน

หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหารและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ งานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นไปตามหลักการและระเบียบของทางโรงเรียน
2. เพื่อให้การบริหารจัดการของงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
3. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
4. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

#### เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ (P)<br>2.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน(P)<br>3.มอบหมายการปฏิบัติงานและดำเนินงานตามกิจกรรม(D)<br>4.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C)<br>5. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ (A) | พฤษภาคม 2565<br>ถึง<br>เมษายน 2566 | นางสาวรัตนภรณ์ เรือนแก้ว<br>นางสาวรสสุคนธ์ อี๊กหาญ<br>นางสาววิจิตรา มะโนวรรณ<br>นายณัฐจักร์ สุริน |

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

## งบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการของฝ่ายงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุ จำนวน 20,000 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรม                            | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------|----------|
| 1.พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงบประมาณ | 10,000   |          |
| 2.ปรับปรุงงานและระบบงานงบประมาณ    | 9,000    |          |
| 3. พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้าง         | 1,000    |          |

## หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 1.ฝ่ายงบประมาณการเงินและการบัญชี และพัสดุ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. ฝ่ายบุคคล
5. ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                | เครื่องมือ                                                                      | เงื่อนไข<br>ความสำเร็จ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.กิจกรรมพัฒนางานและระบบงาน</b><br>- อบรม / ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง<br>- กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565<br>- รายงานการประเมินโครงการการใช้จ่ายเงินและยอดเงินคงเหลือ ประจำปี 2565<br>- ประชุมชี้แจง แผนการดำเนินงานของฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ<br>- ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน<br>- ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน<br>- การประชุมคณะกรรมการการบริหารโรงเรียน | - การตอบ<br>แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>- การติดตาม<br>ตรวจสอบ ตาม<br>ขั้นตอนการ<br>ดำเนินงาน | - แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>- แบบติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>ขั้นตอนการ<br>ดำเนินงาน | ร้อยละ 95              |
| <b>2.ปรับปรุงงานและระบบงาน</b><br>- สํารวจสภาพ / ปัญหาของงานและระบบงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - การตอบ<br>แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ                                                          | - แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ                                                      | ร้อยละ 95              |
| <b>3. พัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้าง</b><br>- ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการด้านวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - การตอบ<br>แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ                                                          | - แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ                                                      | ร้อยละ 95              |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
2. การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
3. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน
4. บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ เรือนแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายแผนนโยบายและงบประมาณการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรสสุคนธ์ ฮีทหาญ)

เจ้าหน้าที่ฝ่ายบัญชีและการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิจิตตรา มะโนวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐจักร์ สุริน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแพทริค กาโมร)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

**2. ชื่อโครงการ** โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้านชุมชน องค์การศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์การภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชนัญธิดา ผานดอยแดน

**หลักการและเหตุผล**

ด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งวางรากฐานคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนรอบด้านหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบ สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และให้สอดคล้องกับหลักสูตรทั้ง การศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐานปี 51 เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ เรียนรู้การศึกษาตามสภาพแหล่งเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิด กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขอบข่ายของหลักสูตร สนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตร ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ

โดยมีจุดมุ่งหมายในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

ดังนั้นโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว และส่งเสริมการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
4. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่ออำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีหนังสืออ่านในห้องสมุด 8 เล่มต่อ 1 คน
2. ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการของความพึงพอใจระดับดีมาก

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. แหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงและซ่อมบำรุงทุกครั้ง
2. โรงเรียนมีห้องสมุดพื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1   | เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ | มี.ค. – เม.ย. 66      | น.ส.ชนัญธิดา ผานดอยแดน |
| 2   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ                     | พ.ค. 65               |                        |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                                 | พ.ค. 65               |                        |
| 4   | ดำเนินงานตามโครงการ                                       | พ.ค. 65– เม.ย. 66     |                        |
| 5   | ประเมินผลการดำเนินงาน                                     | มี.ค. 66              |                        |
| 6   | สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ                              | เม.ย. 66              |                        |

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ 725,000 บาท

## ตารางงบประมาณ

| กิจกรรม                                                 | หมายเหตุ |            |          |
|---------------------------------------------------------|----------|------------|----------|
|                                                         | งบประมาณ | เงินอื่น ๆ | รวม(บาท) |
| โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน | 725,000  | -          | 725,000  |
| รวม                                                     |          |            | 725,000  |

## หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายอาคารสถานที่
- ฝ่ายพัสดุ

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                     | วิธีวัดและประเมินผล  | เครื่องมือวัดและประเมินผล       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. แหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงและซ่อมบำรุงทุกครั้ง                                   | - บันทึกการแจ้งซ่อม  | - บันทึกการแจ้งซ่อม             |
| 2. นักเรียนมีหนังสืออ่านในห้องสมุด 8 เล่มต่อ 1 คน                                       | - บันทึกจำนวนหนังสือ | - แบบบันทึกรายงานการใช้ห้องสมุด |
| 3. โรงเรียนมีห้องสมุดพื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี | - บันทึกจำนวนห้อง    | - แบบแบบสำรวจแหล่งเรียนรู้      |
| 4. ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการของความพึงพอใจระดับดีมาก                                    | - การทดสอบถาม        | - แบบประเมินความพึงพอใจ         |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว และส่งเสริมการเรียนรู้
- นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- เพื่ออำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ผานคอยแดน)

หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแพทริค กาโมร)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

### 3. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียน

1. กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน
2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ
3. กิจกรรมจัดสรรชุดเครื่องนอนและชุดนักเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกษมา พุทธวงศ์

นางสาวปิยธิดา รียาม

นายณัฐจักร์ สุริน

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 ระบุไว้ว่า การส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการสำหรับเด็กเป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ซึ่งอาหารทุกชนิดมีคุณค่าทางโภชนาการเพื่อเสริมสร้างซ่อมแซมร่างกายให้แข็งแรงในวัยเด็กที่มีสุขภาพที่ดีครอบคลุมไม่เพียงแต่การรักษาพยาบาลและรัฐบาลไม่ต้องเปลืองงบประมาณไปกับการรักษาโรค ยังทำให้เด็กมีพัฒนาการทางสมองที่ดี (วิจิตร บุญยะโหระ. 2548: 33) การมีสุขภาพดีนั้นประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ คืออาหารดีออกกำลังกายดีอารมณ์ดีอนามัยชุมชนดี และการปราศจากโรคภัยไข้เจ็บซึ่งสอดคล้องกับ เจริญ แสนภักดี (2545: 27) ได้กล่าวไว้ว่าสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดีเป็นผลมาจากการได้รับอาหารดีถูกหลักโภชนาการ ได้รับอาหารดีถูกหลักโภชนาการได้รับสารอาหารครบถ้วนและเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย การบริโภคอาหารอาหารที่ดีมีคุณค่าเหมาะสมกับสภาพร่างกายในวัยเด็กปฐมวัยจะทำให้มีการเจริญเติบโตแข็งแรง โครงร่างได้ส่วนมีความต้านทานโรคสูง ยังช่วยซ่อมส่วนที่สึกหรอพัฒนาจิตใจและสมองให้เจริญงอกงามเต็มที่จากการที่ได้รับการส่งเสริมการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการตั้งแต่วัยปฐมวัยพฤติกรรมบริโภคอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมแรงจูงใจในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายเกิดเป็นนิสัยการกินการยอมรับอย่าง

อย่างหนึ่งหรือกินอยู่เป็นประจำสำคัญที่สุดของการพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจ สังคม และบุคลิกภาพและเป็นวัยที่เรียกว่าเป็นช่วงแห่งพลังการเจริญเติบโตองงามสำหรับชีวิต (สิริมาภิญา โอนันตพงษ์. 2538: 8) การบริโภคอาหารที่ถูกตองเหมาะสมจึงเป็น สิ่งสำคัญสำหรับเด็กเพื่อช่วยส่งเสริมให้ร่างกายเจริญเติบโตสมวัยสามารถทำกิจกรรมต่างๆได้ดีการบริโภคผักต่อเด็กปฐมวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพและศักยภาพของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แข็งแรงของประเทศชาติการปลูกฝังการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อภาวะหน้าที่ครอบครัวคนใกล้ชิด เมื่อเด็กเขาสูระบบโรงเรียนเด็กก็จะได้รับการส่งเสริมการบริโภคผักตามหลักโภชนาการในกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น สรางพัฒนาการต่างๆให้เด็กจากการส่งเสริมทุกดาน รับรู้เรียนรู้การส่งเสริมการบริโภคผักเป็นการจัดประสบการณ์ที่เด็กได้รับเป็นสิ่งที่เด็กสามารถเรียนรู้คุณค่าของการบริโภคผักจากกระบวนการประสบการณ์การเรียนรู้จากการได้สัมผัส ผัก ใตหยีบ ใตจิบ ใตชิมต่างๆเป็นประสบการณ์ที่สรางการเรียนรู้ให้กับเด็ก (กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2542: 10) การส่งเสริมจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมส่งเสริมการบริโภคผักตามหลักโภชนาการให้เด็กมีพฤติกรรมบริโภคผักอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กควรส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม หรือดำเนินกิจกรรมใมากที่สุดครูเป็นผู้เตรียมเนื้อหาและประสบการณ์เพื่อให้เด็กเกิดความชอบในการบริโภคผักและเรียนรู้คุณค่าของผักด้วยตนเองการที่ครูจะช่วยเหลือส่งเสริมด้วยแรงเสริมให้เด็กบริโภคผักเป็นพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกมาจากความรูสึกของตนเอง

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตาม วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ป้องกันตนเองจากภาวะที่เสี่ยง ต่ออุบัติเหตุ จึงได้จัดให้มีอาหารว่างเพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน และสวัสดิการประกันอุบัติเหตุตลอดปี การศึกษา

ดังนั้นฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการนักเรียนเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้นักเรียนมีชุดนักเรียนสวมใส่
4. เพื่อให้นักเรียนมีชุดเครื่องนอน
5. เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มโรงเรียนเอกชน

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ
3. นักเรียนที่มาสมัครเรียนใหม่ร้อยละ 95 ส่งชื่อชุดนักเรียนครบทุกชุด
4. นักเรียนที่มาสมัครเรียนใหม่ร้อยละ 95 ส่งชื่อชุดเครื่องนอน
5. โรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารร้อยละ 95 จากกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มีเป้าหมายให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ มีชุดนักเรียน ชุดเครื่องนอนและได้รับข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มโรงเรียนเอกชน

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1   | เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ                                                                                                         | มี.ค 65 - เม.ย 66 | นางสาวกษมา พุทวงศ์<br>นางสาวปิยธิดา ธิยาม<br>นายณัฐจักร์ สุริน |
| 2   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                             | พ.ค. 65           |                                                                |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                                                                                                                                         | พ.ค. 65           |                                                                |
| 4   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>4.1 กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน<br>4.2 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ<br>4.3 กิจกรรมจัดสรรชุดเครื่องนอน และชุดนักเรียน | พ.ค 65 - เม.ย 66  |                                                                |
| 5   | ประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                                                                             | มี.ค. 66          |                                                                |
| 6   | สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                      | เม.ย. 66          |                                                                |

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ 3,953,000 บาท

## ตารางงบประมาณ

| กิจกรรม                                                   | แหล่งงบประมาณ |           |           |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
|                                                           | งบประมาณ      | เงินอื่นๆ | รวม(บาท)  |
| 1. กิจกรรมสวัสดิการอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน | 2,568,000     | -         | 2,568,000 |
| 2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ                                | 160,000       | -         | 160,000   |
| 3. กิจกรรมจัดสรรชุดเครื่องนอน และชุดนักเรียน              | 1,225,000     | -         | 1,225,000 |
| รวม                                                       |               |           | 3,953,000 |

## หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารทั่วไป/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัสดุ

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                               | วิธีวัดและประเมินผล         | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ ดี ขึ้นไป | - แบบสังเกต                 | - แบบบันทึกการวัดน้ำหนักและส่วนสูง                                         |
| 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ                            | - แบบประเมิน<br>- แบบสังเกต | - แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุ |
| 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนใหม่ที่สั่งซื้อชุดนักเรียน                                | - การสังเกต<br>- แบบประเมิน | - แบบบันทึกการรับชุดนักเรียน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ                    |
| 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่สั่งซื้อชุดเครื่องนอน                                  | - การสังเกต<br>- แบบประเมิน | - แบบบันทึกการรับชุดเครื่องนอน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ                  |
| 5. ร้อยละ 95 ได้รับข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน                         | - แบบประเมิน                | - แบบประเมินความพึงพอใจ                                                    |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ
3. นักเรียนมีชุดนักเรียนสวมใส่
4. นักเรียนมีชุดเครื่องนอน
5. ได้รับข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มโรงเรียนเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกษมา พุทรวงค์)

หัวหน้างานฝ่ายงานโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยธิดา อียาม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัฒนา ตาใจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแพทริค กาโมร)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

#### 4.ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
3. กิจกรรมร่วมกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน
4. กิจกรรมแนะแนว

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

#### สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรพรรณ นันทวงศ์

นางสาวชนัญธิดา ผานดอยแดน

นางสาวกรกช หัวคำ

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการงานบริหารสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จมากหรือน้อยสิ่งสำคัญคือ การได้รับการร่วมมือช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนสถานศึกษาทำให้เกิดขึ้นได้โดยการสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น และความเข้าใจอันดีกับผู้ปกครองและชุมชนการจัดการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอหากสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามที่กล่าวมานั้นผลดีจะเกิดกับสถานศึกษาและตัวนักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าไปทุกด้าน

ดังนั้นฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น
2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
5. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 95 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 95 ของผู้ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความพึงพอใจในระดับดีมาก
3. เอกสารประชาสัมพันธ์ที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชนมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก
4. ได้รับข้อมูลข่าวสารที่จากกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชนทุกครั้ง

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เอกสารประชาสัมพันธ์ที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชนมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก
2. ได้รับข้อมูลข่าวสารที่จากกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชนทุกครั้ง
3. มีการประชุมผู้ปกครองเทอมละ 1 ครั้ง (ปีละ 2 ครั้ง)

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1   | เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ                                                                                                         | มี.ค. – เม.ย.<br>65   | นางวรพรรณ นันทวงศ์<br>นางสาวชนัญธิดา<br>ผานดอยแดน<br>นางสาวกรกช หั่วคำ |
| 2   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                                             | พ.ค. 65               |                                                                        |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                                                                                                                                         | พ.ค. 65               |                                                                        |
| 4   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>4.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>4.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา<br>4.3 กิจกรรมร่วมกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน<br>4.4 กิจกรรมแนะแนว | พ.ค. 65 –<br>เม.ย. 66 |                                                                        |
| 5   | ประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                                                                             | มี.ค. 66              |                                                                        |
| 6   | สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                      | เม.ย. 66              |                                                                        |

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ 1,417,000 บาท

#### ตารางงบประมาณ

| รายการ                                         | งบประมาณ                   |            |           |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|
|                                                | เงินรายได้ของ<br>สถานศึกษา | เงินอื่น ๆ | รวม(บาท)  |
| 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์                         | 1,352,000                  | -          | 1,352,000 |
| 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา | 30,000                     | -          | 30,000    |
| 3.กิจกรรมร่วมกลุ่มชมรมโรงเรียนเอกชน            | 5,000                      | -          | 5,000     |
| 4. กิจกรรมแนะแนว                               | 30,000                     | -          | 30,000    |
| รวม                                            |                            |            | 1,417,000 |

#### หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายอาคารสถานที่ / ฝ่าย ICT

#### การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                          | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย                              | -แบบสอบถาม              | - เครื่องมือแบบประเมิน              |
| 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร                              | -แบบสอบถาม              | - เครื่องมือแบบประเมิน              |
| 3. ระดับประสิทธิภาพของเอกสารประชาสัมพันธ์ที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชน | -แบบสอบถาม              | -เครื่องมือแบบประเมิน               |
| 4.จำนวนข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มโรงเรียนเอกชน                                  | -แบบสอบถาม              | -รายงานบันทึกข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น
2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
5. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรพรรณ นันทวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงานรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ผานตอยแดน)

หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรกช หัวคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแพทริค กาโมร)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 5. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

1. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้านชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาการใช้ระบบ ICT และการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมบุคลากรและนักเรียนทุกคน

### สนองมาตรฐานการ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

### สนองมาตรฐานการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญจิรา ผานดอยแดน

นายวันชนะ เกิดมูล

นายธนัช วุฒิปรีชา

## หลักการและเหตุผล

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

ดังนั้นฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 1 เครื่องต่อ คน 1
2. ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดีมาก

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ มีเป้าหมายให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ พร้อมทั้งมีการการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และสามารถจัดทำสื่อสารนิทัศน์ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก อีกทั้งยังมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ                                                                              | มี.ค –เม.ย 65         | นางสาวชนัญธิดา ผานดอยแดน<br><br>นายวันชนะ เกิดมูล<br><br>นายธวัช วุฒิปรีชา |
| 2   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ                                                                                                  | พ.ค. 65               |                                                                            |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                                                                                                              | พ.ค 65                |                                                                            |
| 4   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>4.1 กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>4.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เทคโนโลยีสารสนเทศ | พ.ค 65 - เม.ย 66      |                                                                            |
| 5   | ประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                                                  | มี.ค. 66              |                                                                            |
| 6   | สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                           | เม.ย 66               |                                                                            |

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ 110,000 บาท

## ตารางงบประมาณ

| กิจกรรม                                                      | แหล่งงบประมาณ |           |          |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|
|                                                              | งบประมาณ      | เงินอื่นๆ | รวม(บาท) |
| 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ | 80,000        | -         | 80,000   |
| 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม เทคโนโลยีสารสนเทศ                 | 30,000        | -         | 30,000   |
| รวม                                                          |               |           | 110,000  |

## หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ฝ่ายพัสดุ

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                             | วิธีวัดและประเมินผล     | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน             | - แบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ   |
| 2. ร้อยละ 95 ของความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | - แบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ   |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ผานดอยแดน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชนะ เกิดมูล)

เจ้าหน้าที่ฝ่ายไอซีที

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธวัช วุฒิปรีชา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแพทริก กาโมร)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

**6.ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยของเด็กอย่างรอบด้าน

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้ร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการองค์กรภาครัฐและเอกชน

**กลยุทธ์ที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรัตนภรณ์ เรือนแก้ว

นายณัฐจักร์ สุริน

**หลักการและเหตุผล**

ด้วยการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามแนวการศึกษา การให้บริการทางด้านการศึกษาเป็นค่านิยมอีกประการหนึ่งที่ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ในการรับ-ส่งนักเรียนมาโรงเรียน เพื่อเป็นการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการเดินทาง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน เพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนและผู้ปกครองที่ไม่มีเวลามารับ ส่ง นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณมากขึ้นในสถานศึกษาอีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
2. มีบริการจัดรถรับ - ส่งนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน

**เป้าหมาย****เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. มีรถรับ - ส่งนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 1 ที่นั่งต่อ 1 คน
2. ร้อยละ 95 ของความพึงพอใจของผู้รับบริการรถโรงเรียน

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

เด็กนักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการเดินทางมาโรงเรียน และเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองในการรับ - ส่งนักเรียนมาโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านในระดับดีมาก

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรม                                                   | ระยะเวลาดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| 1   | เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ | มี.ค. – เม.ย. 65   | นางสาวรัตนภรณ์ เรือนแก้ว<br>นายณัฐจักร สุริน |
| 2   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ                     | พ.ค. 65            |                                              |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                                 | พ.ค. 65            |                                              |
| 4   | ดำเนินงานตามโครงการ                                       | พ.ค. 65 – เม.ย. 66 |                                              |
| 5   | ประเมินผลการดำเนินงาน                                     | มี.ค. 66           |                                              |
| 6   | สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ                              | เม.ย. 66           |                                              |

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ 590,000 บาท

**ตารางงบประมาณ**

| รายการ                                                 | แหล่งงบประมาณ |            |          |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|
|                                                        | งบประมาณ      | เงินอื่น ๆ | รวม(บาท) |
| โครงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | 590,000       | -          | 590,000  |
| รวม                                                    |               |            | 590,000  |

**หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ฝ่ายงบประมาณและการเงิน

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                    | วิธีวัดและประเมินผล        | เครื่องมือวัดและประเมินผล            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. มีรถรับ-ส่งนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน | - บันทึกการรับ-ส่งนักเรียน | - แบบบันทึกรายงานการรับ-ส่ง นักเรียน |
| 2. ร้อยละ 95 ของความพึงพอใจของผู้รับบริการรถโรงเรียน   | - การตอบแบบสอบถาม          | - ประเมินความพึงพอใจ                 |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
2. มีบริการจัดรถรับ-ส่งนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ เรือนแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนและนโยบาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐจักร์ สุริน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแพทริค กาโมร)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

**7. แผนงาน** ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม

1. กิจกรรมผลิตสื่อการสอน
2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**สนองมาตรฐานของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ**หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้น การพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อ นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ดังนั้น โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมขึ้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. ครูร้อยละ 95 ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 95 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับดี

**เชิงคุณภาพ**

ครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ขั้นตอนกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1.เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                           | เมษายน 2565    | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ               |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                         | พฤษภาคม 2565   | ผู้อำนวยการโรงเรียน                  |
| 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                           | พฤษภาคม 2565   | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ               |
| 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>1. กิจกรรมผลิตสื่อการสอน<br>- จัดซื้อหนังสือ<br>- จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน<br>- จัดซื้อสื่อเสริมพัฒนาการและอุปกรณ์การสอน<br>- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งอาคารสถานที่<br>2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน | ตลอดปีการศึกษา | ครูระดับปฐมวัย<br>ครูระดับประถมศึกษา |
| 5. ประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                              | มีนาคม 2566    | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ               |
| 6. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                      | เมษายน 2566    |                                      |

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 –เมษายน2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณที่ใช้ 1,850,000 บาท

## ตารางงบประมาณ

| กิจกรรม                                    | จำนวน/บาท        |
|--------------------------------------------|------------------|
| <b>1.กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน</b>  | <b>1,830,000</b> |
| - จัดซื้อหนังสือ                           | 1,500,000        |
| - จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน               | 50,000           |
| - จัดซื้อสื่อเสริมพัฒนาการและอุปกรณ์การสอน | 200,000          |
| - จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งอาคารสถานที่         | 80,000           |
| <b>2.กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</b>     | <b>20,000</b>    |
| <b>รวม</b>                                 | <b>1,850,000</b> |

## หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. ครู

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                      | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                                                      | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.ร้อยละ95ของครูที่มีการผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>3.ร้อยละ95ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน | 1.ตรวจแผนการจัดประสบการณ์<br>2.ให้ครูส่งสื่อเดือนละ 1 ครั้ง<br>3.ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>4.รายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ | 1.แบบบันทึกการส่งแผนการจัดประสบการณ์<br>2.แบบบันทึกการส่งสื่อ<br>3.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>4.แบบรายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ )

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 8. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

1. กิจกรรมโฮมรูม
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมวันไหว้ครู
5. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม
6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
7. กิจกรรมอุ้มรักจากแม่
8. กิจกรรมวันฮาโลวีน
9. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง
10. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10
11. กิจกรรมวันดินโลก
12. กิจกรรมวันคริสมาส
13. กิจกรรมวันเด็ก
14. กิจกรรมกีฬาสี
15. กิจกรรมบัณฑิตน้อย
16. กิจกรรมลูกเสือ

## ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสู่มาตรฐาน ในรูปแบบสองภาษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรมุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารสองภาษา

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 5** มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

**กลยุทธ์ที่ 6** ปลุกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 6.3 เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลยุทธ์ที่ 6.4 มุ่งเน้นผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อ 1.1.2 / 1.1.3 / 1.1.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อ 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อ 1.3.1 / 1.3.2 / 1.3.3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ข้อ 1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ข้อ 2.1.1 / 2.1.2

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ข้อ 3.1.2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ข้อ 3.2.1

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1.1.1

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1.2.1 – 1.2.4

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.2.1

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนงาน           วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ   นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ

#### หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ได้ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กให้สูงสุดเต็มตามศักยภาพสนองต่อสิทธิเด็กที่พึงมี ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่ดี แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการสังเกต การคิด การทำ การสื่อความหมาย มีคุณธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุขและมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ และเตรียมพร้อมสู่การศึกษาในระดับต่อไปเด็กปฐมวัยจำนวนมากยังมีพัฒนาการไม่สมวัยและขาดโอกาสที่จะมีประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างรอบด้าน ขณะเดียวกันมีเด็กอีกจำนวนหนึ่งที่ถูกเร่งรัดมากเกินไป ให้เรียนด้วยการท่องจำ คัดลอก เน้นอ่านเขียน คิดเลขก่อนที่พร้อม ทำให้มีปัญหาครีดยจากความกดดันขึ้นจนเป็นผลเสียต่อการพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความคิด สร้างสรรค์ โดยทั่วไปพ่อแม่และครอบครัวยังมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยนี้น้อยกว่าที่ควร

ในด้านของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้นต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีทักษะในการสังเกต การคิด การลงมือปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมตามวัย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาสมวัย
2. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมเกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

กิจกรรมในโครงการมีความสำเร็จร้อยละ 95 ขึ้นไป

### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามช่วงวัย เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือกับจากชุมชนผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจดีมาก

### ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ (PDCA)

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 1. ศึกษาของมูลโครงการกิจกรรมพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียน<br>2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ<br>พิจารณาอนุมัติโครงการ<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม<br>โครงการ<br>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ( P )                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มี.ค. 2565         | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2   | ดำเนินงานตามโครงการ ( D )<br>1. กิจกรรมโฮมรูม<br>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>3. กิจกรรมทัศนศึกษา<br>4. กิจกรรมวันไหว้ครู<br>5. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม<br>6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>7. กิจกรรมอุ้มรักจากแม่<br>8. กิจกรรมวันฮาโลวีน<br>9. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง<br>10. กิจกรรมวันดินโลก<br>11. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10<br>12. กิจกรรมวันคริสต์มาส<br>13. กิจกรรมวันเด็ก<br>14. กิจกรรมกีฬาสื่อนูบาล<br>- กิจกรรมกีฬาสปีดประถมศึกษา<br>15. กิจกรรมบัณฑิตน้อย<br>16. กิจกรรมลูกเสือ | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 | นายพลกฤษ์ ธงสีบสอง<br>น.ส.เกศรินทร์ กันทะวงศ์<br>นายวิวัฒน์ ดวงปันสิงห์<br>นางสาวนันท์ธัญญ์ คำพิสัย<br>นางสาวกัลยา สีสด<br>นายพลกฤษ์ ธงสีบสอง<br>นายวิวัฒน์ ดวงปันสิงห์<br>นางสาวพชิตา แสนจ้าง<br>นางสาวพชิตา แสนจ้าง<br>นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต<br>นางสาวชลลดา ศรีณย์นภัส<br>นางสาวนันท์ธัญญ์ คำพิสัย<br>นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว<br>นายคุณานนท์ พุทธวงศ์<br>นายคุณานนท์ พุทธวงศ์<br>นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว<br>นายคุณานนท์ พุทธวงศ์ |

|   |                                                         |                                      |                                                            |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3 | ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ( C )             | ตลอดปีการศึกษา<br>2565               | คณะกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบการดำเนินงาน/<br>เจ้าของโครงการ |
| 4 | สรุป รายงานผลการดำเนินงานตาม<br>กิจกรรมและโครงการ ( A ) | 20 – 30 ก.ย. 65 (1)<br>มี.ค 2566 (2) | นางสาวปรียาพัฒน์ จันทร์คำ                                  |

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ

การดำเนินงานโครงการได้มีกิจกรรมที่สนองโครงการทั้งหมด 16 กิจกรรม และได้มีงบประมาณรวม  
ทั้งหมด 437,500 บาท ตามตารางงบประมาณดังนี้

| รายการ/ กิจกรรม                                    | แหล่งงบประมาณ/ รวม(บาท) |
|----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. กิจกรรมโฮมรูม                                   | 500                     |
| 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ                   | 15,000                  |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษา                                | 50,000                  |
| 4. กิจกรรมวันไหว้ครู                               | 5,000                   |
| 5. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม                   | 10,000                  |
| 6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                  | 5,000                   |
| 7. กิจกรรมอุ่นรักจากแม่                            | 15,000                  |
| 8. กิจกรรมวันฮาโลวีน                               | 15,000                  |
| 9. กิจกรรมวันลอยกระทง                              | 6,000                   |
| 10. กิจกรรมวันดินโลก                               | 3,000                   |
| 11. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10                   | 3,000                   |
| 12. กิจกรรมวันคริสต์มาส                            | 100,000                 |
| 13. กิจกรรมวันเด็ก                                 | 30,000                  |
| 14. กิจกรรมกีฬาสำหรับระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา | 70,000                  |
| 15. กิจกรรมบัณฑิตน้อย                              | 80,000                  |
| 16. กิจกรรมลูกเสือ                                 | 30,000                  |
| รวม                                                | 437,500                 |

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร/ บุคลากร / ครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                   | เครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                              |
| ร้อยละ 95 ของ<br>ความสำเร็จของ<br>กิจกรรมใน<br>โครงการ | 1. กิจกรรมโฮมรูม<br>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>3. กิจกรรมทัศนศึกษา<br>4. กิจกรรมวันไหว้ครู<br>5. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม<br>6. กิจกรรมวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>7. กิจกรรมอุ้นรักจากแม่<br>8. กิจกรรมวันฮาโลวีน<br>9. กิจกรรมวันลอยกระทง<br>10. กิจกรรมวันดินโลก<br>11. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10<br>12. กิจกรรมวันคริสต์มาส<br>13. กิจกรรมวันเด็ก<br>14. กิจกรรมกีฬาสี<br>15. กิจกรรมบัณฑิตน้อย<br>16. กิจกรรมลูกเสือ | - การสังเกต<br><br>- การตรวจเช็คจาก<br>แบบบันทึกการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม<br><br>- การประเมินความ<br>พึงพอใจ | - แบบบันทึกการ<br>สังเกตพฤติกรรม<br><br>- แบบบันทึกการ<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br><br>- แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา สมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามช่วงวัย เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือกับจากชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ )

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 9. ชื่อโครงการ ภาษาดีมีความสุข

1. กิจกรรม ภาคฤดูร้อน (Summer School English Camp)
2. กิจกรรมกลางภาค (Mid term)
3. กิจกรรม One day one word
4. กิจกรรม รักการอ่าน

ลักษณะของโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

### สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรมุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

- กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารสองภาษา
- กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ  
คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
- กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาการใช้ระบบ ICT และการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุม  
บุคลากรและนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 6.3 เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- กลยุทธ์ที่ 6.4 มุ่งเน้นผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อ 1.2.1/1.2.2 /1.2.3/ 1.2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อ 1.3.1/ 1.3.2/ 1.3.3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ข้อ 1.4.1/1.4.2/ 1.4.3

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ข้อ 2.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ข้อ 3.1.2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ข้อ 3.2.1

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1.1.1

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1.2.1 – 1.2.4

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.2.1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ

### หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาและมีความโดดเด่นทางด้านภาษาและวัฒนธรรม การที่จะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวต้องใช้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ความสำคัญกับภาษาและวัฒนธรรมโดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

จริงของเจ้าของภาษาโดยตรง ทางฝ่ายวิชาการจึงได้ประสานงานกับครูต่างชาติเพื่อจัดโครงการกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและชาวต่างชาติ ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้นักเรียนเจริญเติบโตอย่างสมวัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญาสมวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความโดดเด่นทางด้านภาษาอังกฤษ และเรียนรู้วัฒนธรรมของครูชาวต่างประเทศ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเกิดความพึงพอใจ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

#### ระดับปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการประสบความสำเร็จร้อยละ 95

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมในโครงการประสบความสำเร็จร้อยละ 95

#### ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมในโครงการประสบความสำเร็จร้อยละ 85

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญา 4 ด้านสมวัย มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ในระดับดีมาก มีความโดดเด่นในด้านภาษาอังกฤษ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ       | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1   | 1. ประชุมฝ่ายงานเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ<br>2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ/<br>กิจกรรม<br>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ (P) | มีนาคม -<br>พฤษภาคม<br>2565 | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ |

|   |                                                                                                                                                                              |                            |                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2 | ดำเนินงานตามโครงการ (D)<br>1. กิจกรรม ภาควิชาภาษาอังกฤษ (Summer School English Camp)<br>2. กิจกรรมกลางภาค (Mid term)<br>3. กิจกรรม One day one word<br>4. กิจกรรม รักการอ่าน | ตลอดปี<br>การศึกษา 65      | Miss Karen<br>นางสาวณัฐกานต์ กิตติกร<br>นางสาวอณูภา วงษ์น้อย |
| 3 | ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน (C)                                                                                                                                    | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2565 | คณะกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบการดำเนินงาน/<br>เจ้าของโครงการ   |
| 4 | สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและ<br>โครงการ ( A )                                                                                                                      | มี.ค. 2566                 | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ                                       |

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ 76,000 บาท

การจัดทำโครงการภาษาดีมีความสุขมีกิจกรรมสนองโครงการ 4 กิจกรรม และมีงบประมาณแยกตามกิจกรรมดังตารางต่อไปนี้

| รายการ                                                    | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1. กิจกรรม ภาควิชาภาษาอังกฤษ (Summer School English Camp) | 40,000   |
| 2. กิจกรรมกลางภาค (Mid term)                              | 30,000   |
| 3. กิจกรรม One day one word                               | 1,000    |
| 4. กิจกรรม รักการอ่าน                                     | 5,000    |
| รวม                                                       | 76,000   |

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานวิชาการ

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล              | เครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                          |                                      |                                                                                        |
| <u>ระดับปฐมวัย</u><br>กิจกรรมในโครงการ<br>ประสบความสำเร็จร้อยละ 95<br><u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u><br>กิจกรรมในโครงการ<br>ประสบความสำเร็จร้อยละ 95<br><u>ระดับมัธยมศึกษา</u><br>กิจกรรมในโครงการ<br>ประสบความสำเร็จร้อยละ 85 | 1. กิจกรรม ภาคฤดูร้อน<br>(Summer School English Camp)<br>2. กิจกรรมกลางภาค<br>(Mid term)<br>3. กิจกรรม One day one word<br>4. กิจกรรม รักการอ่าน | - การสังเกต<br>- การวัดจากแบบประเมิน | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรมหลังการทำกิจกรรม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- แบบสรุปกิจกรรม |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, อารมณ์ จิตใจ และ สติปัญญาสมวัย
2. นักเรียนมีความโดดเด่นทางด้านภาษาอังกฤษ และได้เรียนรู้วัฒนธรรมของครูชาวต่างประเทศ
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเกิดความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ )

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 10. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ

## หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถรู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนรวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริงและครูทุกคนสามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## เป้าหมาย

### 1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ครูร้อยละ 95 มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
3. ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับดี

### 2 เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นมีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 6.ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ขั้นตอนกิจกรรม                                               | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ           |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ | มีนาคม 2565  | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                               | พฤษภาคม 2565 | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                 | พฤษภาคม 2565 | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ |

|                                  |                |                        |
|----------------------------------|----------------|------------------------|
| 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ       | ตลอดปีการศึกษา | ครูทุกคน               |
| 5. ประเมินผลการดำเนินงาน         | มีนาคม 2566    | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ |
| 6. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ | เมษายน 2566    | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ |

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงานโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากร

#### การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                              | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>2. ร้อยละของครูที่มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้<br>3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับดี | 1. บันทึกการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br>2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>3. รายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. แบบบันทึกการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br>2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>3. แบบรายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 11. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสู่มาตรฐาน ในรูปแบบสองภาษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร โดยบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม คล่องตัวมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 ปรับปรุงรูปแบบการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเน้นความร่วมมือในการกำหนดทิศทางแผนพัฒนาคุณภาพ ให้ทุกฝ่ายรับรู้

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู ส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ เน้นการทำงานต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว ปรียาพัฒน์ จันคำ

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม

มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมากมีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันสภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์คือ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรการสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์
3. ร้อยละ 95 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษา
3. ร้อยละ 95 ของครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในหลักสูตรของสถานศึกษา

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการสถานศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และมีความพึงพอใจในหลักสูตรของสถานศึกษา

#### ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ (PDCA)

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| 1   | 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ<br>พิจารณาอนุมัติโครงการ<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม<br>โครงการ<br>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ( P ) | 27- 31 มี.ค 2565      | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| 2 | <p>ดำเนินงานตามโครงการ ( D )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาของมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- ศึกษาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</li> <li>- ศึกษานโยบายและคำสั่งของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</li> <li>- สอบถามความต้องการของผู้รับบริการ</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นและนำมาพัฒนาหลักสูตรให้เนื้อความมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul> | มี.ย 65   | คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |
| 3 | ประเมินผลการดำเนินงาน( C )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี.ค 2566 | นางสาวปรียาพัฒน์ จันทำ                      |
| 4 | สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ( A )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี.ค 2566 | นางสาวปรียาพัฒน์ จันทำ                      |

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ

การดำเนินงานโครงการมีงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีวัดและประเมินผล                        | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 95 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ร้อยละ 95 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | การตรวจสอบข้อมูลหลักฐานและแบบประเมินต่าง ๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>- ร้อยละ 95 มีหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ร้อยละ 95 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ประชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ร้อยละ 95 ของครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในหลักสูตรของสถานศึกษา</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักการศึกษาระดับชาติ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 12. ชื่อโครงการ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสู่มาตรฐาน ในรูปแบบสองภาษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์โดยใช้เทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

**มาตรฐานที่ 3**การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานที่ 3**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม

นางสาวภัคจิรา ชาญเดช

## หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งพัฒนาประเทศไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อันเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจ บนรากฐานความรู้ให้ชาวไทยทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะได้รับความรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลสู่ระบบสถานศึกษาเพื่อเป็นการควบคุม รักษาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพของเด็กนักเรียน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาการของเด็กนักเรียนให้เป็นไปตามวัย และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
2. ร้อยละ 95 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

### เชิงคุณภาพ

ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน

## ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ (PDCA)

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 1   | 1. ศึกษาของมูลโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน<br>2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ<br>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ( P ) | 27- 31 มี.ค 2565   | นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม<br>นางสาวภคจิรา ชาญเดช |
| 2   | ดำเนินงานตามโครงการ ( D )                                                                                                                                                                   | พ.ค. 65 – มี.ค. 66 | นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม                        |
| 3   | ประเมินผลการดำเนินงาน ( C )                                                                                                                                                                 | มี.ค 2566          | นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม                        |
| 4   | สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ( A )                                                                                                                                                         | มี.ค 2566          | นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม                        |

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ

การดำเนินงานโครงการได้มีงบประมาณรวมทั้งหมด 25,000 บาท

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                             | วิธีวัดและประเมินผล                                      | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. กิจกรรมวัด และประเมินผล</b><br>- ร้อยละ 95 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง<br>- ร้อยละ 95 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง | - การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การปฏิบัติ<br>- การทดสอบ | - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบบันทึกหลังการสอน<br>- แบบบันทึกคะแนนทดสอบ |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. กิจกรรมรายงานผลการเรียน</b></p> <p>- ร้อยละ 95 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>- ร้อยละ 95 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> | <p>- การส่งมอบผลการประเมิน</p> <p>- การพูดคุยซักถาม</p> <p>- การตรวจสอบแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน</p> | <p>- แบบบันทึกการรับผลการเรียน</p> <p>- แบบบันทึกข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง</p> <p>- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
2. ครูใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลาย
3. ครูนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม )

เจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

13. ชื่อโครงการ                      โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 1.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ
  - 2.กิจกรรมโภชนาการ
  - 3.กิจกรรมหน้าเสาธง

#### ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 6** ปลูกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6.1ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6.2ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 6.3เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลยุทธ์ที่ 6.4มุ่งเน้นผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้(ข้อ 1-4)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(ข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้(ข้อ3)

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ            นางสาวกษมา พุทธวงศ์

นางสาวปิยธิดา ธิยาม

## หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

ทางโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจเป็นไปตามวัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้มียาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครูบุคลากร

## เป้าหมาย

### 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กิจกรรมในโครงการมีความสำเร็จร้อยละ 95 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 95 ของเข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

### 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจเป็นไปตามวัย มีโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสม มียาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครูบุคลากร

## ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ (PDCA)

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1   | 1. ศึกษาข้อมูลโครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ<br>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ( P ) | 2-25 เม.ย 2565        | นางสาวกษมา พุทธวงศ์ |
| 2   | ดำเนินงานตามโครงการ( D )                                                                                                                                                             |                       |                     |

|   |                                                                      |                                                                            |                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | 1.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ<br>2.กิจกรรมโภชนาการ<br>3.กิจกรรมหน้าเสาธง | ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา                         | นางสาวปิยธิดา อียาม<br>นางสาวปิยธิดา อียาม<br>นายพลกฤษณ์ ธงสีบสอง |
| 3 | การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน( C )                               | มี.ค 2566                                                                  | คณะกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบการดำเนินงาน/<br>เจ้าของโครงการ        |
| 4 | สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม<br>และโครงการ ( A )              | 20 – 30 ก.ย. 65<br>(ภาคเรียนที่ 1)<br>20 - 31 มี.ค 2566<br>(ภาคเรียนที่ 2) | นางสาวกษมา พุทธวงศ์                                               |

ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ

การดำเนินงานโครงการได้มีกิจกรรมที่สนองโครงการทั้งหมด 3 กิจกรรม และได้มีงบประมาณรวมทั้งหมด 60,500 บาท ตามตารางงบประมาณดังนี้

| รายการ/ กิจกรรม                         | แหล่งงบประมาณ/ รวม(บาท) |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| 1.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ               | 20,000                  |
| 2.กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค | 10,000                  |
| 3.กิจกรรมโภชนาการ                       | 30,000                  |
| 4.กิจกรรมหน้าเสาธง                      | 500                     |
| รวม                                     | 60,500                  |

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ฝ่ายงบประมาณ การเงินการบัญชีและพัสดุ
- ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพภายใน
- ฝ่ายงานบุคคล

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล                                                                   | เครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                             |
| ร้อยละ 95 ของ<br>ความสำเร็จของ<br>กิจกรรมในโครงการ | <b>1. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง<br>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะ<br>เคลื่อนไหวตามวัย<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการ<br>ดูแลสุขภาพของตน<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนหลีกเลี่ยงต่อ<br>สภาวะเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และภัย<br>- ร้อยละ 95 ของยาและอุปกรณ์ในการ<br>ปฐมพยาบาลมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน<br>และครูบุคลากร | - ชั่งน้ำหนัก<br>- ตรวจสอบสุขภาพ<br>- การบันทึกต่าง<br>ๆ                                  | - แบบบันทึกการ<br>ตรวจสอบสุขภาพ<br>- แบบบันทึกการชั่ง<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>- แบบบันทึกการใช้<br>ห้องพยาบาล                                 |
|                                                    | <b>2. กิจกรรมโภชนาการ</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีน้ำหนัก<br>ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการ<br>ดูแลสุขภาพของตน<br>- นักเรียนมีโภชนาการที่ถูกต้อง<br>สุขภาพดีทุกคน                                                                                                                                                                                      | - ชั่งน้ำหนัก<br>- การตรวจเช็ค<br>โภชนาการ<br>- การตรวจเช็ค<br>การทำความสะอาด<br>ห้องครัว | - แบบบันทึก<br>น้ำหนัก ส่วนสูง<br>- แบบบันทึก<br>รายการตรวจเช็ค<br>ของใช้ในครัว<br>- แบบบันทึกการ<br>ทำความสะอาด<br>- แบบบันทึก<br>โภชนาการ |
|                                                    | <b>3. กิจกรรมนันทนาการหน้าเสาธง</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะ<br>เคลื่อนไหวตามวัย<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนร่าเริงแจ่มใส มี<br>ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความมั่นใจและ<br>กล้าแสดงออก<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนชื่นชมศิลปะ<br>ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ                                                                                               | - การสังเกต                                                                               | - แบบบันทึกการ<br>สังเกตพฤติกรรม                                                                                                            |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีธัญอาหารครบ 5 หมู่
3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด
4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจ ที่ดีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวกษมา พุทวงศ์ )

หัวหน้ากลุ่มงานพยาบาลและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปิยธิดา ธิยาม )

เจ้าหน้าที่งานพยาบาลและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 14. ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรรัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อ 1.1.2 / 1.1.3 / 1.1.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อ 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อ 1.3.1 / 1.3.2 / 1.3.3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ข้อ 1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนข้อ 1.1.1

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนข้อ 1.2.1 – 1.2.4

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์

## หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ทักษะซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขการพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนได้ตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลานให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถรวมถึงเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างหมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซียและ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตาทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กแต่ละคนของ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมในโครงการมีความสำเร็จร้อยละ 95 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 95 ของเข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจเป็นไปตามวัย มีโภชนาการที่ถูกต้อง สุขลักษณะ มียาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและครูบุคลากร

#### ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ (PDCA)

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| 1   | 1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ<br>พิจารณาอนุมัติโครงการ<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ<br>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ( P ) | มี.ค. 2565            | น.ส.อัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์                                    |
| 2   | ดำเนินงานตามโครงการ ( D )<br>1. กิจกรรมรายงานผลการเรียนระหว่างภาค<br>เรียน                                                                                                                                | ตลอดปีการศึกษา        | น.ส.อัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์                                    |
| 3   | การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน( C )                                                                                                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา        | คณะกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบการดำเนินงาน/<br>เจ้าของโครงการ |
| 4   | สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม<br>และโครงการ ( A )                                                                                                                                                   | มี.ค. 2566            | น.ส.อัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์                                    |

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

## งบประมาณ

การดำเนินงานโครงการได้มีงบประมาณรวมทั้งหมด 10,000 บาท

## หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ฝ่ายวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ฝ่ายงบประมาณ การเงินการบัญชีและพัสดุ
4. ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพภายใน
5. ฝ่ายงานบุคคล

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                   | เครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน | <p><b>กิจกรรมรายงานผลระหว่างภาคเรียน</b></p> <p>- ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองในระดับ<br/>อนุบาลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้า<br/>ร่วมกิจกรรม</p> <p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณภาพด้าน<br/>เด็กดีขึ้นและเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึง<br/>ประสงค์ของผู้เรียน</p> | <p>- บันทึกการเข้า<br/>ร่วมกิจกรรม</p> <p>- สรุปผลการ<br/>ประเมิน</p> <p>- คุณลักษณะที่<br/>พึงประสงค์ของ<br/>ผู้เรียน</p> <p>- การคัดกรอง<br/>นักเรียน</p> <p>- รายบุคคล</p> <p>- การตรวจเช็ค<br/>การประเมิน<br/>สรุปผล</p> <p>- พัฒนาการ 4<br/>ด้านของ<br/>นักเรียน</p> | <p>- แบบคัดกรอง</p> <p>- เอกสารสรุปผล<br/>พัฒนาการ 4 ด้าน<br/>ของนักเรียน</p> <p>- เอกสารสรุปผล<br/>คะแนนนักเรียน</p> |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ได้ติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ
3. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( น.ส.อัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 15. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรรัฐและเอกชน

**กลยุทธ์ที่ 1.4** พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

**กลยุทธ์ที่ 4.1** สร้างและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ (ข้อ1-4)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (ข้อ1-3)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (ข้อ 1-3)

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานที่ 1** มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ข้อ1-3)

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ข้อ1-2)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ1-4)

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การทำกิจกรรม การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มี ภาวะภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมาย อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จากแหล่งความรู้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมในโครงการมีความสำเร็จร้อยละ 95 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 95 ของเข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนสามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียนมีผลการประเมินในการใช้ภาษาเพิ่มขึ้น

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ขั้นตอนกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                     | เมษายน 2565    | นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม                                                          |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                   | พฤษภาคม 2565   | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                                             |
| 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                     | พฤษภาคม 2565   | นางสาวฐิติรัตน์ ดวงชุม                                                          |
| 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวรุจิรา ปลื้มจิต<br>นางสาวเกศรินทร์ กันทะวงศ์<br>นางสาวศุภมาศ ศิริเศรษฐกุล |
| 5. ประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                         | มีนาคม 2566    | นางสาวเกศรินทร์ กันทะวงศ์                                                       |
| 6. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                 | เมษายน 2566    | นางสาวเกศรินทร์ กันทะวงศ์                                                       |

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณที่ใช้ 21,000 บาท

ตารางงบประมาณ

| กิจกรรม                                  | จำนวน/บาท |
|------------------------------------------|-----------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ                   | 3,000     |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 3,000     |
| 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์             | 10,000    |
| 4. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ              | 5,000     |
| รวม                                      | 21,000    |

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. ครู

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                |                                                                                                                                                                                                | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล                                                                                  | เครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                |
| ร้อยละ 95 ของ<br>ความสำเร็จของ<br>กิจกรรมในโครงการ | <b>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะ อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือเพิ่มขึ้น                                                 | - การบันทึกแบบ<br>ประเมินสมรรถนะ<br>นักเรียนแต่ละกลุ่ม<br>สาระ                                           | - แบบบันทึกการ<br>ประเมินสมรรถนะ                                                               |
|                                                    | <b>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดมีพัฒนาการทั้ง 9 ข้อ เป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือเพิ่มขึ้น                                                        | - การบันทึก<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์นักเรียนแต่ละ<br>กลุ่มสาระ                                      | - แบบบันทึก<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์นักเรียน                                              |
|                                                    | <b>3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดีเป็นไปตามเป้าหมาย<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม            | - การบันทึกแบบ<br>ประเมินความพึง<br>พอใจนักเรียน<br>- การสรุปผลจากการ<br>ทำกิจกรรมสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์ | - แบบบันทึก<br>ประเมินความพึง<br>พอใจนักเรียน<br>- แบบบันทึก<br>คะแนนในการ<br>สรุปผลของกิจกรรม |
|                                                    | <b>4. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ</b><br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดีเป็นไปตามเป้าหมายหรือเพิ่มขึ้น<br>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม | - การบันทึกแบบ<br>ประเมินความพึง<br>พอใจนักเรียน<br>- การสรุปผลจากการ<br>ทำกิจกรรมสัปดาห์<br>ภาษาอังกฤษ  | - แบบบันทึก<br>ประเมินความพึง<br>พอใจนักเรียน<br>- แบบบันทึก<br>คะแนนในการ<br>สรุปผลของกิจกรรม |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระดีขึ้น
4. นักเรียนมีผลการประเมินในการใช้ภาษาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวจิตติรัตน์ ดวงชุม )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 16. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

### สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เต็มตามศักยภาพ

### สนองมาตรฐานของสถานศึกษา

#### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก  
กลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ  
เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ  
นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์

#### หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการ เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ แต่ยังมีปัญหาหลายประการที่ทำให้การนิเทศไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดัง เช่น บุคลากรส่วนใหญ่คิดว่าการนิเทศภายในโรงเรียน คือ การไปสังเกตการณ์สอนของครูในชั้นเรียนไม่รู้จุดมุ่งหมายที่แท้จริงของการนิเทศ และ ไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการนิเทศภายใน เนื่องจากเข้าใจว่าการนิเทศเป็นการไปตรวจสอบ จับผิด ประเมิน วิพากษ์วิจารณ์ สื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมใหม่ๆ ทางการนิเทศไม่ได้ใช้เพื่อการสนับสนุนให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียนได้อย่างแท้จริง บุคลากรขาดความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ข้อมูลเหล่านี้ล้วนเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าการนิเทศภายในโรงเรียนโดยทั่วไปมีปัญหาที่ควรจะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับข้อค้นพบของงานวิจัยที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาที่พบว่าการนิเทศภายในไม่ค่อยประสบผลสำเร็จเกิดจากบุคลากรไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจระบบการนิเทศที่แท้จริง ขาดบุคลากรที่จะเป็นผู้นิเทศ งบประมาณ ไม่เพียงพอขาดการนิเทศและติดตามอย่างต่อเนื่อง ขาดเครื่องมือในการประเมินที่เชื่อถือได้ และครูไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของข้อมูลย้อนกลับที่ได้รับ

ฉะนั้นอาจกล่าวได้ว่าการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนนับเป็นกระบวนการในการเร่งรัดคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญยิ่งโดยเฉพาะงานวิชาการซึ่งเป็นงานหลักในการจัดการศึกษาในโรงเรียน เพราะจะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิดและวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์จึงได้จัดโครงการนิเทศการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามตัวชี้วัด ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการผลิตสื่อ และสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงรวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอนจึงเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและตามสภาพจริง
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### 1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน
2. ครูร้อยละ 95 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและตามสภาพจริง
4. ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับดี

#### 2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรู้ ความ

เข้าใจ ด้านการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ขั้นตอนกิจกรรม                                                                   | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 1.เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ                      | มีนาคม 2565    | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ<br>นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                    | พฤษภาคม 2565   | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                 |
| 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                      | พฤษภาคม 2565   | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ<br>นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ |
| 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>1.กิจกรรมเพื่อนนิเทศเพื่อน<br>2.กิจกรรมนิเทศการสอน | ตลอดปีการศึกษา | คณะกรรมการนิเทศติดตามการเรียนการสอน/ครูทุกท่าน      |
| 5. ประเมินผลการดำเนินงาน                                                         | มีนาคม 2566    | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ<br>นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ |
| 6. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ                                                 | เมษายน 2566    | นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ<br>นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ |

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณที่ใช้ 500 บาท

#### 10. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู
2. ผู้บริหาร
3. คณะกรรมการนิเทศ

## 11. การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                                                    | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน<br>2. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>3. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและตามสภาพจริง<br>4. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>5. ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 1. นิเทศการจัดประสบการณ์<br>2. รายงานผลการจัดประสบการณ์<br>3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>4. รายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. แบบบันทึกการนิเทศ<br>2. แบบสรุปผลการนิเทศ<br>3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>4. แบบรายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบโครงการ |

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลิตและใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม วัดและประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ )

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาว อัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 17. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการคิดโดยโครงการงาน

ลักษณะของโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว

นางสาวกัลยา สีสด

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกฝน ลงมือปฏิบัติ ฝึกการแก้ปัญหา สืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล โดยจัดได้หลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ หรือ

การค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่มเป็นการตัดสินใจร่วมกัน จนได้ชิ้นงานที่สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ได้ในชีวิตจริง การเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคหลากหลายรูปแบบนำมาผสมผสานกันได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การฝึกคิด การแก้ปัญหา การเน้นกระบวนการ การสอนแบบปริศนาความคิด และการสอนแบบร่วมกันคิด เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งจากความสนใจ อยากรู้ อยากรู้อยากเรียนของผู้เรียนเอง โดยใช้กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกับแหล่งความรู้เบื้องต้น สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหลักการพัฒนาการคิดของ บลูม (Bloom) นักเรียนจะได้ทั้งความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าการเรียนรู้แบบโครงงาน ยังเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ ตั้งแต่การวางแผนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนยุพตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ได้มีความตระหนักในการส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน Mind Mapping และ Stem ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้อย่างมีระบบเป็นขั้นตอน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
4. ครูร้อยละ 95 มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
5. ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับดี

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้นมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ขั้นตอนกิจกรรม                                                                                                                                                 | ระยะเวลา                             | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ                                                                                                    | มีนาคม 2565                          | นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว<br>นางสาวกัลยา สีสด     |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                  | พฤษภาคม 2565                         | ผู้อำนวยการโรงเรียน                           |
| 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                    | พฤษภาคม 2565                         | นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว<br>นางสาวกัลยา สีสด     |
| 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>1. กิจกรรมเรียนรู้จริงจากโครงงาน<br>- กิจกรรมเรียนรู้จริงจากโครงงานระดับปฐมวัย<br>- กิจกรรมเรียนรู้จริงจากโครงงานระดับประถมศึกษา | ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา | ครูระดับปฐมวัยและระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. ประเมินผลการดำเนินงาน                                                                                                                                       | มีนาคม2566                           | นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว<br>นางสาวกัลยา สีสด     |
| 6. สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ                                                                                                                               | เมษายน2566                           | นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว<br>นางสาวกัลยา สีสด     |

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนและครู

## การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                                                     | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้น<br>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ<br>4. ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม<br>5. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 1. ประเมินพฤติกรรมการเรียนแบบโครงงานและผลงานของนักเรียน<br>2. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ<br>3. รายงานผลการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนแบบโครงงาน<br>2. แบบประเมินผลงานด้านโครงงาน<br>3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>4. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอนันตพร ชนะแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกัลยา สีสด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสายทอง พรมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 18. ชื่อโครงการ โครงการเดินตามแนวพระราชดำริ

### 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง

#### ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 6** ปลุกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 6.1** ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 6.4** มุ่งเน้นผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (ข้อ 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา

ความรู้ได้

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1.1.3)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรมิดา จุฑากรณ์

#### หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น

ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “เดินตามแนวพระราชดำริ” ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ (PDCA)

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1   | 1.ศึกษาข้อมูลโครงการเดินตามแนวพระราชดำริ<br>2.เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ<br>3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ( P ) | 18-22 พ.ค. 2565       | นางรมิดา จุฑาการณ์ |

|   |                                                         |                |                                                            |
|---|---------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 2 | ดำเนินงานตามโครงการ ( D )<br>1.กิจกรรมเกษตรพอเพียง      | ตลอดปีการศึกษา | นางรมิดา จุฑากรณ์                                          |
| 3 | การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน( C )                  | ก.พ 2566       | คณะกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบการดำเนินงาน/<br>เจ้าของโครงการ |
| 4 | สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม<br>และโครงการ ( A ) | มี.ค. 2566     | นางรมิดา จุฑากรณ์                                          |

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ

การดำเนินงานโครงการได้มีกิจกรรมที่สนองโครงการทั้งหมด 1 กิจกรรม และได้มีงบประมาณรวมทั้ง 10,000 บาท ตามตารางงบประมาณดังนี้

| รายการ/ กิจกรรม       | แหล่งงบประมาณ/ รวม(บาท) |
|-----------------------|-------------------------|
| 1.กิจกรรมเกษตรพอเพียง | 10,000                  |
| รวม                   | 10,000                  |

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ฝ่ายงบประมาณ การเงินการบัญชีและพัสดุ
- ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพภายใน
- ฝ่ายงานบุคคล

การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                |                                                                                                                       | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล      | เครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| โครงการ                                            | กิจกรรม                                                                                                               |                              |                               |
| ร้อยละ 95 ของ<br>ความสำเร็จของ<br>กิจกรรมในโครงการ | 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง<br>-นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ ความ<br>เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ได้อย่างถูกต้อง | - การสังเกต<br>- การสัมภาษณ์ | - แบบสังเกต<br>พฤติกรรม       |

|  |                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>-นักเรียน ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางมิตา จุฑากรณ์ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสายทอง พรหมบุญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายแพทริค กาโมร)  
ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 19. ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องประกันคุณภาพ
2. อบรมงานประกันคุณภาพการศึกษา
3. กิจกรรมดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

ลักษณะของโครงการ      โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหาร โดยบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม คล่องตัวมีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ที่ 2.1      ปรับปรุงรูปแบบการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเน้นความร่วมมือในการกำหนดทิศทางแผนพัฒนาคุณภาพ ให้ทุกฝ่ายรับรู้
- กลยุทธ์ที่ 2.2      พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู ส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาความรู้ในงานที่รับผิดชอบ เน้นการทำงานต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2.3      เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย      มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (ข้อ 3)

ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2. แผนงาน      ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาวกษมา พุทธรังค์

### 3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวถึงมาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงานต้นสังกัดและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 สถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความต่อเนื่องเข้มแข็ง
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ถูกต้องทันเวลา
2. ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยคะแนนในระดับ 4
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมีค่าเฉลี่ยคะแนนในระดับ 4.5 ขึ้นไป

##### 5.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของที่มีความต่อเนื่องเข้มแข็ง คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด มีความคล่องตัวในการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

#### 6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอน                                                                                                                                    | ระยะเวลา                           | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 1. เสนอโครงการ (P)<br>2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน (P)<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน<br>4. มอบหมายการปฏิบัติงานและดำเนินงานตามกิจกรรม (D) | พฤษภาคม 2565<br>ถึง<br>เมษายน 2566 |              |
| 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องประกันคุณภาพ<br>2. กิจกรรมดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ                                                               |                                    |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมจุดที่ควรพัฒนาและระดมความคิดจากการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษามาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย โอกาสในการพัฒนา</li> <li>- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565</li> <li>- นิเทศการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565</li> <li>- จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>- รวบรวมรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานผลโครงการ ประจำปี 2565 (SAR)</li> <li>- จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 (SAR)</li> </ul> |                        | นางสาวกษมา พุทธวงศ์                                        |
| 5. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ( C )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตลอดปีการศึกษา<br>2564 | คณะกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบการดำเนินงาน/<br>เจ้าของโครงการ |
| 6. สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการ ( A )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 - 31 มีนาคม<br>2566 | นางสาวกษมา พุทธวงศ์                                        |

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

8. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

9. งบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 10,000 บาท  
ตามรายละเอียดดังนี้

| กิจกรรม                                         | งบประมาณ      |
|-------------------------------------------------|---------------|
| 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องประกันคุณภาพ      | 5,000 บาท     |
| 2. อบรมงานประกันคุณภาพการศึกษา                  | 1,000 บาท     |
| 2. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ | 4,000 บาท     |
| <b>รวม</b>                                      | <b>10,000</b> |

## 10. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ฝ่ายงบประมาณการเงินและการบัญชี และพัสดุ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. ฝ่ายบุคคล
5. ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน

## 11. การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                         | เครื่องมือ                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้ถูกต้อง ทันเวลา<br>2. ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยคะแนนใน ระดับ 4<br>3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมีค่าเฉลี่ยคะแนนในระดับ 4.5 ขึ้นไป | - การติดตามตรวจสอบ<br>- การประเมิน<br>- การตอบ<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ | - แบบติดตามตรวจสอบ<br>- แบบประเมินคุณภาพ<br>- การตอบ<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของที่มีความต่อเนื่องเข้มแข็ง คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด มีความคล่องตัวในการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                                                          |                                                                        |                                                                              |

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ส่งผลให้เป็นที่เชื่อมั่นและพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกษมา พุทธวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายแพทริค กาโมร)

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 20. โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต

### ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบสองภาษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาสู่มาตรฐาน ในรูปแบบสองภาษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มุ่งเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารสองภาษา

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาทักษะและอาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 5** มุ่งเน้น และพัฒนาทักษะความสามารถในการคิด และการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

**กลยุทธ์ที่ 6** ปลูกฝังผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมให้ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 6.3 เสริมสร้างและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลยุทธ์ที่ 6.4 มุ่งเน้นผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติโดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อ 1.1.2 / 1.1.3/ 1.1.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อ 1.2.1/1.2.2 /1.2.3/ 1.2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อ 1.3.1/ 1.3.2/ 1.3.3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ข้อ 1.4.1/1.4.2/ 1.4.3

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ข้อ 2.1.1/ 2.1.2

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ข้อ 3.1.2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ข้อ 3.2.1

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1.1.1

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1.2.1 – 1.2.4

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.2.1

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดทักษะ เป็นสมรรถนะสำคัญ ที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความรู้สึนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตัวเองในภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

วัยแรกรุ่นหรือวัยรุ่น เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวัง

ของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ ทักษะชีวิตและอาชีพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่ซับซ้อน และสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นทักษะที่ช่วยให้บุคคลปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนช่วยเสริมสร้างการดำเนินชีวิตให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

1.2 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

#### 2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

### วิธีดำเนินการ

#### 1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินการโครงการ
- 1.3 เตรียมบุคลากร โดยการอบรมให้ความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ
- 1.4 เสนอโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 1.5 วางแผนการประชุม
- 1.6 แต่งตั้งกรรมการ

## 2. ขั้นตอนการ (Do)

- 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
- 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

### วัตถุประสงค์ข้อที่ 1

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ผ่านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ดังนี้

| คุณลักษณะ 10 ทักษะ              | ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ          |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1.ทักษะการแก้ปัญหา              | - คหกรรมศาสตร์ (Home Economics)  |
| 2.ทักษะการตัดสินใจ              | - ศิลปะการแสดง (Performing Arts) |
| 3.ทักษะการคิดสร้างสรรค์         | - เทคโนโลยี (Technology)         |
| 4.ทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์   | - กีฬา (Sports)                  |
| 5.ทักษะการสื่อสาร               | - พืชสวน (Horticulture)          |
| 6.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | - ชุมชน (Community)              |
| 7.ทักษะการตระหนักในตนเอง        | - สิ่งแวดล้อม (Environmental)    |
| 8.ทักษะความเห็นอกเห็นใจ         | - ธุรกิจ (Business)              |
| 9.ทักษะการจัดการกับอารมณ์       | - วิศวกรรม (Engineering)         |
| 10.ทักษะการจัดการกับความเครียด  | - การแพทย์ (Medical)             |

### วัตถุประสงค์ข้อที่ 2

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการสอนนักเรียนให้พัฒนาทักษะชีวิต ได้ยึดแนวปฏิบัติตามทักษะที่เป็นแกนกลางหรือหัวใจสำคัญในการดำรงชีวิต โดยมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

## 3. ขั้นตอนติดตามผล (Check)

คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด

## 4. ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (Action)

1. สรุปประเมินโครงการฯ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ

การดำเนินงานโครงการได้มีงบประมาณรวมทั้งหมด 120,000 บาท

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร/ บุคลากร / ครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปรียาพัฒน์ จันคำ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวทอง พรหมบุญ )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายแพทริค กาโมร )

ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

## 21. ชื่อโครงการ สนับสนุนสวัสดิการและพัฒนาบุคลากร

1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร
2. กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร
3. กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการงานวิชาครูและนักเรียนชาวต่างชาติ
4. กิจกรรมอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์โดยใช้เทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้  
ตัวบ่งชี้ 1.1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้  
ตัวบ่งชี้ 1.2.3 มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้  
ตัวบ่งชี้ 1.4.2 เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  
ตัวบ่งชี้ 2.2.1 สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมและเพียงพอกับชั้นเรียน ตามภารกิจการเรียน

การสอน

- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  
ตัวบ่งชี้ 2.3.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล  
ตัวบ่งชี้ 2.3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ 2.6.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
เหมาะสม ตามระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

1.1.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แภิปราย  
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง  
เหมาะสม

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.3.1 ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย  
เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง  
วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครู  
รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 มีการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน  
โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5.1 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล  
ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภูษณา สิทธิพานิช  
นางสกุลตรา กำเนิดศิริ

### หลักการและเหตุผล

ด้วยทรัพยากรครูและบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในองค์กร เพราะการขับเคลื่อนองค์กรให้สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหลัก ดังนั้นการที่จะรักษาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถไว้ในองค์กรจำเป็นที่จะต้องให้ครูและบุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข มีสวัสดิการที่เหมาะสม ส่งเสริมการเคารพความแตกต่างของกันและกัน ส่งเสริมให้ทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการจัดอบรม และสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมสัมมนาตามหน่วยงานต้นสังกัด หรือไปทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ ภูมิปัญญาต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียน นำความรู้ที่ได้มาสั่งสอน อบรมนักเรียน/ลูกศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติที่ดีงามเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคม และพัฒนาประเทศชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ที่จะหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
3. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจกันกับครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

กิจกรรมในโครงการมีความสำเร็จร้อยละ 95 ขึ้นไป

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเป้าหมายที่มุ่งครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งผู้บริหารมีการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงอุบัติเหตุ มีการบริการในด้านงานวิชาที่คล่องตัว ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในสวัสดิการของโรงเรียนในระดับดีมาก

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1   | 1. ประชุมฝ่ายงานเพื่อวางแผนการจัดทำ<br>โครงการ<br>2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ<br>พิจารณาอนุมัติโครงการ<br>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ (P)                                                                                          | มีนาคม -<br>พฤษภาคม 2565                                                                   | นางสาวภูษณา สิทธิพานิช<br>นางสกุลตรา กำเนิดศิริ            |
| 2   | ดำเนินงานตามโครงการ (D)<br><br>4.1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม<br>ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู<br>และบุคลากร<br>4.2. กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร<br>4.3. กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการงานวิชา<br>ครูและนักเรียนชาวต่างชาติ<br>4.4. กิจกรรมอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและ<br>บรรเทาสาธารณภัย | ตลอดปีการศึกษา<br>65<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br>65<br>ตลอดปีการศึกษา<br>65<br>ก.ย. – ต.ค. 65 | นางสาวภูษณา สิทธิพานิช<br>นางสกุลตรา กำเนิดศิริ            |
| 3   | ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน<br>(C)                                                                                                                                                                                                                                                            | ตลอดปีการศึกษา<br>2565                                                                     | คณะกรรมการติดตาม<br>ตรวจสอบการดำเนินงาน/<br>เจ้าของโครงการ |
| 4   | สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 – 30 ก.ย. 65<br>(ภาคเรียนที่1)<br>20 - 31 มี.ค<br>2566<br>(ภาคเรียนที่ 2)               | นางสาวภูษณา สิทธิพานิช<br>นางสกุลตรา กำเนิดศิริ            |

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

งบประมาณ 1,444,000 บาท

การดำเนินงานโครงการได้มีกิจกรรมที่สนองโครงการทั้งหมด 4 กิจกรรม และได้มีงบประมาณรวม  
ทั้งหมด 1,444,000 บาท ตามตารางงบประมาณดังนี้

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                                                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | รายการย่อย                                               | รวม(บาท)         |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากร</b><br>- ส่งเสริมสนับสนุนการอบรมศึกษาหาความรู้                                                                                                                       | 3,000                                                    | 3,000            |
| <b>กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร</b><br>- สวัสดิการปีใหม่<br>- กองทุนช่วยเหลือครูและบุคลากร<br>- ประกันสังคมครูไทย/ครูต่างชาติ<br>- กองทุนสงเคราะห์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (3%)<br>- สนับสนุนการจัดทำงาน SAR<br>- กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | 10,000<br>20,000<br>960,000<br>300,000<br>1,000<br>1,000 | 1,381,000        |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการงานวิชาครูและนักเรียนชาวต่างชาติ</b>                                                                                                                                                                                     |                                                          | 50,000           |
| <b>กิจกรรมอบรมฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                          | 10,000           |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          | <b>1,444,000</b> |

#### หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและการเงิน
4. ฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่

#### การประเมินผลความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีวัดและประเมินผล         | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                     |
| กิจกรรมในโครงการ<br>มีความสำเร็จร้อยละ<br>95 | 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากร<br>- ร้อยละ 95 สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมและเพียงพอกับชั้นเรียน<br>- ร้อยละ 95 ครูมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ, ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลได้ | - การวัดจากแบบประเมินต่าง ๆ | - แบบประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร<br>- แบบนิเทศภายใน<br>- รายงานสรุปเอกสารการเข้า |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</li> <li>- ร้อยละ 95 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>- ร้อยละ 95 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                             | <p>ร่วมประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานการเข้าร่วมอบรม</li> <li>- รายงาน SAR รายบุคคล</li> </ul> |
|                                              | <p>2. กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในสวัสดิการของโรงเรียนในระดับดีมาก</li> <li>- ร้อยละ 95 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดจากแบบประเมิน</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>                                                                                   |
|                                              | <p>3. กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการงานวิชาครูและนักเรียนชาวต่างชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและเด็กอย่างรอบด้าน</li> <li>- ร้อยละ 95 ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</li> <li>- ร้อยละ 95 ของผู้รับบริการด้านวิชามีความพึงพอใจในระดับดีมาก</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดจากแบบประเมิน</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>                                                                                   |
| <p>กิจกรรมในโครงการมีความสำเร็จร้อยละ 95</p> | <p>4. กิจกรรมแผนฝึกซ้อมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 ของเด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</li> <li>- ร้อยละ 95 ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ร้อยละ 95 ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล และการคิด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกตพฤติกรรมหลังการทำกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบสรุปกิจกรรม</li> </ul>            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>แก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม ตามระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน, ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. นักเรียนรู้ที่จะหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
3. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
5. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในสวัสดิการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวภูษณา สิริพานิช)  
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสกุลตรา กำเนิดศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสายทอง พรหมบุญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายแพทริค กาโมร)  
ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

#### ส่วนที่ 4

##### การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริงและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้

| เป้าหมาย                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการ                                                                                        | เครื่องมือ                                                 | ระยะเวลา        | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างครบ ครัน | 1. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง กับผู้เรียน<br>2. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ<br>3. ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>4. ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน<br>5. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน | 1.ประเมินความพึงพอใจในการ บริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหาร<br>2.ประเมินผลการนิเทศการสอน ของครู | 1.แบบประเมินความพึง พื่อใจ<br>2.แบบบันทึกผลการนิเทศ การสอน | ตลอดปี การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการ                                                                                                                                                                                                              | เครื่องมือ                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา              | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | <p>1. ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย พอเพียง สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบสองภาษา</p> | <p>1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อผู้บริหารที่จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน</p> | <p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>2. ฝ่ายวิชาการ</p> <p>3. ฝ่ายบุคคล</p> <p>4. ฝ่ายการเงิน</p> <p>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ</p> <p>7.ฝ่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> |

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                               | วิธีการ                                          | เครื่องมือ                                         | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. สถานศึกษามี<br>การร่วมมือกัน<br>ระหว่างบ้าน<br>องค์กรศาสนา<br>สถาบันทาง<br>วิชาการ องค์กร<br>ภาครัฐและ<br>เอกชนเพื่อพัฒนา<br>วิธีการเรียนรู้ใน<br>ชุมชนและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | 1. ระดับคุณภาพของการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา<br>ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง | 1. ประเมินความพึงพอใจในการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | แบบประเมินความพึง<br>พอใจการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                              | เครื่องมือ                                                                                                       | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ผู้บริหารมี<br>ภาวะผู้นำและ<br>ความสามารถ<br>ในการบริหาร<br>จัดการศึกษา | 1. ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์<br>ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ<br>พัฒนาผู้เรียน<br>2. ระดับคุณภาพของผู้บริหารใช้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ<br>ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้าน<br>วิชาการและการจัดการ<br>3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารสามารถ<br>บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย<br>ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ<br>4. ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ<br>กระจายอำนาจ<br>5. ระดับคุณภาพความ<br>พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน<br>ต่อการบริหารจัดการ<br>6. ระดับคุณภาพของผู้บริหาร ให้คำแนะนำ<br>คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด<br>การศึกษาเต็มที่ | 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้อง<br>ข้องทุกฝ่าย ต่อผลการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียน<br>2. ประเมินความพึงพอใจของ<br>พ่อแม่ ผู้ปกครอง<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องที่มีความมั่นใจต่อ<br>ระบบการบริหารและการ<br>จัดการของสถานศึกษา | 1. แบบประเมินความพึง<br>พอใจ ต่อผลการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียน<br>2. แบบประเมินความพึง<br>พอใจ ของครู ผู้ปกครอง | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการ                                                                                                                                                       | เครื่องมือ                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. สถานศึกษามี<br>การจัดองค์กร<br>โครงสร้างระบบ<br>การบริหารงานและ<br>พัฒนาองค์กรอย่าง<br>เป็นระบบครบวงจร | 1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กร<br>โครงสร้างระบบบริหารงานที่มีความ<br>คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนให้<br>เหมาะสมตามสถานการณ์<br>2. ระดับคุณภาพของการจัดการ<br>ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ<br>ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน<br>3. ระดับคุณภาพของระบบการ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>ที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง<br>4. ระดับคุณภาพของการพัฒนา<br>บุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง<br>5. ร้อยละของผู้รับบริการและ<br>ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการ<br>บริหารงานและพัฒนาผู้เรียน | 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกี่ยวกับข้อมูล<br>สารสนเทศและเทคโนโลยี<br>2. ประเมินความพึงพอใจ<br>ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | 1. แบบประเมินพึงพอใจ<br>ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก<br>ฝ่ายเกี่ยวกับข้อมูล<br>สารสนเทศและ<br>เทคโนโลยี<br>2. แบบประเมินความพึง<br>พอใจผู้รับบริการและ<br>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการ                                                                                                                                                   | เครื่องมือ                                                                             | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. สถานศึกษามี<br>การประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา<br>ตามที่กำหนดใน<br>กฎกระทรวง | 1. ระดับคุณภาพของการกำหนดมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>2. ระดับคุณภาพของการจัดทำและ<br>ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูล<br>สารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษา<br>4. ระดับคุณภาพของการติดตาม ตรวจสอบ<br>และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>5. ระดับคุณภาพของการนำผลการประเมิน<br>คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้<br>วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>6. ระดับคุณภาพของการจัดทำรายงาน<br>ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ<br>ภายใน | 1.ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการศึกษา<br>2.กำกับติดตามการดำเนินงาน<br>ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัด<br>การศึกษา<br>3.ตรวจสอบระบบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา | 1. แผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>2. แบบประเมินการ<br>ดำเนินงานประกัน<br>คุณภาพการศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการ                                                                                | เครื่องมือ                                                         | ระยะเวลา       | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป<br>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตามความถนัด<br>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนพอเพียง<br>4. ร้อยละของครูและบุคลากร อบรมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง | 1. ตรวจสอบจากแฟ้มประวัติของครูและบุคลากร<br>2. ตรวจสอบจากรายงานการอบรมของครูและบุคลากร | 1. แฟ้มประวัติของครูและบุคลากร<br>2. รายงานการอบรมของครูและบุคลากร | ตลอดปีการศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการ                                                                            | เครื่องมือ                                                                        | ระยะเวลา       | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | <p>1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> | <p>1. สังเกตการสอนโดยการนิเทศการสอน</p> <p>2. ประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผล</p> | <p>1. แบบบันทึกผลการนิเทศการสอน</p> <p>2. แบบประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผล</p> | ตลอดปีการศึกษา | <p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>2. ฝ่ายวิชาการ</p> <p>3. ฝ่ายบุคคล</p> <p>4. ฝ่ายการเงิน</p> <p>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ</p> |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการ | เครื่องมือ | ระยะเวลา | ฝ่ายที่รับผิดชอบ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------|------------------|
|          | <p>5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> |         |            |          |                  |

| เป้าหมาย                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                               | วิธีการ                                                                                                  | เครื่องมือ                                                                                                  | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้<br>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการปรับ<br>การสอน | 1. ประเมินความพึงพอใจการใช้<br>อุปกรณ์ ICT<br>2. ตรวจสอบรายงานการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ | 1. แบบประเมินความพึง<br>พอใจการใช้อุปกรณ์ ICT<br>2. รายงานการศึกษา<br>วิจัยและพัฒนากิจการ<br>จัดการเรียนรู้ | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                            | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เครื่องมือ                                                             | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. ผู้เรียนมีความรู้<br>และทักษะที่จำเป็น<br>ตามหลักสูตร | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทาง<br>ภาษาไทย อังกฤษ กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์และคะแนนที่เหมาะสม<br>กับวัย<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่ผลการ<br>ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม<br>หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 1. สังเกตพฤติกรรมเด็กที่สนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่าง<br>ตั้งใจ และรักการเรียนรู้<br>2. ประเมินจากผลงานของเด็กและ<br>การตอบคำถามที่มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>3. สังเกตพฤติกรรมเด็กและผลงาน<br>ที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ<br>วัย<br>4. สังเกตพฤติกรรมและประเมิน<br>จากผลงานของเด็กที่มีทักษะ<br>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์<br>5. สังเกตพฤติกรรมและประเมิน<br>จากผลงานของเด็กที่มีจินตนาการ<br>และความคิดสร้างสรรค์ | 1. แบบประเมิน<br>พัฒนาการคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์<br>2. ผลงานของเด็ก | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                               | วิธีการ                                                        | เครื่องมือ                                                     | ระยะเวลา       | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ | 1. สังเกตพฤติกรรมเด็กและผลงานที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | 1. แบบประเมินพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>2. ผลงานของเด็ก | ตลอดปีการศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ<br>7.ฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |

| เป้าหมาย                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เครื่องมือ                                                             | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. ผู้เรียนมีความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์<br>คิดสังเคราะห์<br>มีวิจรรย์ญาณ<br>มีความคิดสร้างสรรค์<br>คิดไตร่ตรอง | 1. ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิด<br>จากเรื่อง<br>ที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด<br>หรือเขียนตามความคิดของตนเอง มี<br>จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์<br>2. ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด<br>วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ<br>ของตนเอง<br>3. ร้อยละของนักเรียนกำหนด<br>เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ<br>แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ<br>4. ร้อยละของนักเรียน<br>มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์<br>ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 1. สังเกตพฤติกรรมเด็กที่สนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง<br>ตั้งใจ และรักการเรียนรู้<br>2. ประเมินจากผลงานของเด็กและ<br>การตอบคำถามที่มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>3. สังเกตพฤติกรรมเด็กและผลงาน<br>ที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ<br>วัย<br>4. สังเกตพฤติกรรมและประเมิน<br>จากผลงานของเด็กที่มีทักษะ<br>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์<br>5. สังเกตพฤติกรรมและประเมิน<br>จากผลงานของเด็กที่มีจินตนาการ<br>และความคิดสร้างสรรค์ | 1. แบบประเมิน<br>พัฒนาการคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์<br>2. ผลงานของเด็ก | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                               | เครื่องมือ                                 | ระยะเวลา        | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์<br>2. ซื่อสัตย์สุจริต<br>3. มีวินัย<br>4. ใฝ่เรียนรู้<br>5. อยู่อย่างพอเพียง<br>6. มุ่งมั่นในการทำงาน<br>7. รักความเป็นไทย<br>8. มีจิตสาธารณะ<br>9. มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ศาสนา | 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์<br>2.สังเกตพฤติกรรมเด็กที่เล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>3.สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน<br>4.สังเกตพฤติกรรมเด็กที่ประพฤติ ตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนา ที่ตนนับถือได้ | แบบประเมินพัฒนา การคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ | ตลอดปี การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. ผู้เรียนมีสุขนิสัย<br>สุขภาพกาย และ<br>สุขภาพจิตที่ดี<br>มีสุขภาพพลานามัย<br>สมบูรณ์แข็งแรง | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก<br>ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการ<br>เคลื่อนไหว<br>ตามวัย ร่าเริงแจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง<br>3. ร้อยละของนักเรียน<br>ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ<br>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยง<br>ต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย<br>และ สิ่งเสพติด | 1. ประเมินผลจากการชั่งน้ำหนัก<br>และวัดส่วนสูงเด็ก<br>2. สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย<br>3. สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีสุขนิสัย<br>ในการดูแลสุขภาพของตน<br>4. สังเกตพฤติกรรมเด็กที่สามารถ<br>ดูแลตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะ<br>ที่เสี่ยงต่อและการป้องกันโรค<br>อุบัติเหตุ ภัย และ สิ่งเสพติด | 1. แบบบันทึกการชั่ง<br>น้ำหนัก และวัดส่วนสูง<br>2. แบบประเมิน<br>พฤติกรรมเด็กด้านการ<br>เคลื่อนไหว<br>3. แบบประเมิน<br>พฤติกรรมเด็กด้านสุข<br>นิสัยในการดูแลสุขภาพ<br>ของตน<br>4. แบบบันทึกการตรวจ<br>สุขภาพประจำวัน<br>5. แบบประเมิน<br>พฤติกรรมเด็กด้านการ<br>ดูแลตนเอง หลีกเลี่ยง<br>ต่อสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อและการป้องกัน<br>โรคอุบัติเหตุ ภัย และ<br>สิ่งเสพติด | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                       | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เครื่องมือ                                             | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. ผู้เรียนมี<br>สุนทรียภาพและ<br>ลักษณะนิสัย<br>ด้านศิลปะ ดนตรี<br>และกีฬา | 1. ร้อยละของนักเรียน<br>ที่สร้างผลงาน จากการเข้าร่วม<br>กิจกรรม ด้านศิลปะดนตรี/<br>นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ<br>ตามจินตนาการ | 1.สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีความร่า<br>เริงแจ่มใส และมีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง<br>2.สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีความมั่นใจ<br>และกล้าแสดงออก<br>3.สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีความ<br>สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้<br>เหมาะสมกับวัย<br>4.ประเมินผลงานศิลปะ การเข้าร่วม<br>กิจกรรมดนตรี และการเคลื่อนไหว | 1. แบบประเมิน<br>พัฒนาการตาม<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |

| เป้าหมาย                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>(ของเป้าหมาย)                                                                                   | วิธีการ                                        | เครื่องมือ                                        | ระยะเวลา           | ฝ่ายที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน<br>อย่างสันติสุขโดยยึด<br>หลักคุณธรรมตาม<br>หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ร่วมกัน<br>อย่างสันติสุขโดยใช้หลักคุณธรรม<br>ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>เป็นแนวปฏิบัติ | 1. สังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกัน<br>ของผู้เรียน | 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการ<br>อยู่ร่วมกันของผู้เรียน | ตลอดปี<br>การศึกษา | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>2. ฝ่ายวิชาการ<br>3. ฝ่ายบุคคล<br>4. ฝ่ายการเงิน<br>5. ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>6. ฝ่ายประกันคุณภาพ |



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565 คณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียน ยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์ ฉบับนี้แล้วและเห็นชอบในการวางแผนดำเนินงานโครงการ กิจกรรมและ งบประมาณที่กำหนดไว้ เห็นชอบให้ใช้ในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายแพทริค กาโมร)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อมูลสู่การพัฒนา

(นางสายทอง พรหมบุญ)

ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนยุวทูตศึกษาพัฒนาราชพฤกษ์

|                              |                        |                     |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นายแพทริค กาโมร           | ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายชูเกียรติ กมลโกมุท     | ที่ปรึกษา              | กรรมการ             |
| 3. นางอัมพร กมลโกมุท         | ที่ปรึกษา              | กรรมการ             |
| 4. นายปรีชา ศุภกาญจนพันธ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ          | กรรมการ             |
| 5. นายถวิล นนทะธรรม          | ผู้ทรงคุณวุฒิ          | กรรมการ             |
| 6. นางสาวอัญรัตน์ ไพรพนาพงศ์ | ตัวแทนผู้ปกครอง        | กรรมการ             |
| 7. นางสาวนารี พิกุลทอง       | ตัวแทนครู              | กรรมการ             |
| 8. นางสาวสายทอง พรหมบุญ      | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางวรพรรณ นันทวงศ์        |                        | ผู้ช่วยเลขานุการ    |